

4

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Бендерский политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

ОЧНАЯ 4 года

ЗАОЧНАЯ 5 лет

ЗАОЧНАЯ 3 года 6 месяцев

Бендеры, 2020

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 481 от 31 мая 2017 года профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Бендерский политехнический филиал

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры строительной инженерии и экономики « 28 » 10 2020 г. протокол № 3


И.о.заведующий выпускающей кафедрой (подпись)  Н.В. Дмитриева

ОПОП рассмотрена на заседании МК Бендерского политехнического филиала

« 20 » 11 2020 г. протокол № 3


Председатель МК (подпись)  И.М. Руснак

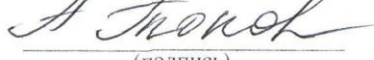
ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала « 24 » 11 2020 г. протокол № 4

И.о. директора Бендерского политехнического филиала (подпись)  С.С. Иванова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 01 2021 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ (подпись)  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО (подпись)  А.В. Тонор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от « 24 » 01 2021 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ (подпись)  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 29 » 01 2021 г. № 101-020

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник УАП и СКО

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ...	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	8
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО	24
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:.....	24
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	24
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	24
3.4. Формы обучения.....	24
3.5. Срок получения образования:	24
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.	24
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	30
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	39

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	50
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	50
5.2. Типы практики.....	50
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	50
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	51
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.	77
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	78
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	78
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	79
6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.	80
6.3. Учебно-методическое обеспечение	83
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.	87
6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	88
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ	90
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	90
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП.....	90

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО утвержденный приказом Министерство образования науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования Бакалавриат	Приказ Министерство образования науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. №481
ПМР		
1.	Закон Приднестровской молдавской республики «Об образовании»	в текущей редакции
2.	«О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2015 года № 354 «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 22.06.2016 г. №709
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«О внесении изменений и дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования,	Приказ МП ПМР от 19.05.2020 № 450

	направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	
6.	Об утверждении и введении в действие «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	Об утверждении «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. №112
8.	Об утверждении «Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<i>ПГУ</i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополи.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД
4.	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	№ 1430-ОД от 09.12.2016; дополнение от 16.12.2016 №1456-ОД; изменения от 18.03.2019 № 531-ОД
5.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	№ 1189-ОД от 05.10.2016; изменения от 26.04.2018 № 726-ОД
6.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	№ 1404-ОД от 14.06.2019; дополнение от 02.07.2019 № 1534-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ФОС - фонд оценочных средств

УАП и СКО – управление академической политики и системы качества обучения

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

- *Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- изыскательский;
- проектный(**основной**);
- технологический;
- организационно-управленческий.
- экспертно-аналитический

- *Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

- здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г, регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный № 44446)
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2	16.126	Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 269н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 г., регистрационный № 46220)
3	16.032	Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262)
4	16.114	Профессиональный стандарт "Организатор проектного производства в строительстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993)
5	16.033	Профессиональный стандарт "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993)

		Федерации от 18 июля 2019 г. № 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55613)
6	16.034	Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615)
7	16.025	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	В	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	6	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности	В/01.6	6
				Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	В/02.6	6
				Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке	В/03.6	6
16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения	В	Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной	5	Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ	В/01.5	5
				Обеспечение участков производства	В/02.5	5

строительного производства		организации		строительных работ необходимой организационно- технологической и исполнительной документацией		
				Ведение исполнительной и учетной документации в строительной организации	В/03.5	5
				Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально- техническими и трудовыми ресурсами	В/04.5	5
				Подготовка документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	В/05.5	5
	С	Организация работ и руководство работами по организационно- технологическому и техническому обеспечению строительного	6	Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	С/01.6	6
				Планирование и контроль выполнения разработки и	С/02.6	6

		производства в строительной организации	ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации		
			Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями	С/03.6	6
			Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	С/04.6	6
			Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	С/05.6	6
			Координация деятельности производственно-технического	С/06.6	6

				подразделения со смежными подразделениями строительной организации		
16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	А	Оформление и выполнение раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	6	Оформление общих данных раздела проектной документации на металлические конструкции	A/01.6	6
				Выполнение чертежей стыковых и узловых соединений строительных конструкций раздела проектной документации на металлические конструкции	A/02.6	6
				Выполнение расчетов и оформление спецификаций металлопроката в составе раздела проектной документации на металлические конструкции	A/03.6	6
				Комплектование и подготовка к выдаче комплекта раздела проектной или рабочей документации на металлические конструкции	A/04.6	6
	В	Подготовка раздела проектной документации на	6	Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной	В/01.6	6

		металлические конструкции зданий и сооружений		документации на металлические конструкции		
				Выполнение расчетов металлических конструкций	В/02.6	6
				Подготовка текстовой и графической части раздела проектной документации на металлические конструкции	В/03.6	6
	С	Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции для уникальных объектов	6	Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов	С/01.6	6
				Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов	С/02.6	6
				Проверка соответствия решений, принятых в разделе проектной документации на металлические конструкции, требованиям действующей нормативно-	С/03.6	6

				технической документации и специальным техническим условиям		
				Выполнение проверочных расчетов металлических конструкций	C/04.6	6
16.114 Организатор проектного производства в строительстве	А	Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	6	Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	A/01.6	6
				Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	A/02.6	6
				Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для	A/03.6	6

				объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)		
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	В	Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	5	Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам	В/01.5	5
				Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ	В/02.5	5
				Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы	В/03.5	5
				Расчет себестоимости строительно-монтажных работ	В/04.5	5
16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	В	Обеспечение участка строительства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием	5	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании	В/01.5	5
				Разработка и контроль соблюдения требований к нормируемым запасам строительных материалов,	В/02.5	5

				изделий, конструкций и оборудования и условиям их хранения на складах		
				Планирование и контроль отпуска строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, учет их расходования в пределах утвержденных планов и лимитов	В/03.5	5
				Формирование и ведение баз данных о рыночных предложениях по номенклатуре и стоимости строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве работ на участке строительства	В/04.5	5
				Анализ рыночных предложений по номенклатуре и стоимости строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве работ на участке строительства	В/05.5	5
				Подготовка предложений о закупках строительных материалов, изделий,	В/06.5	5

				конструкций и оборудования		
16.025 Организатор строительного производства	В	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	6	Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства	В/01.6	6
				Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства	В/02.6	6
				Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства	В/03.6	6
				Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства	В/04.6	6
				Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику	В/05.6	6
				Повышение эффективности	В/06.6	6

				производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства		
				Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства	В/07.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	экспертно - аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований,	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

		испытаний)	
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	экспертно - аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» ориентирована на подготовку обучающихся бакалавриата.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

– Бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения- 4 года,

при заочной форме обучения -5 лет

при заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) – 3 года 6 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД_{УК-1.1.} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД_{УК-1.2.} Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД_{УК-1.3.} Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД_{УК-1.4.} Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы ИД_{УК-1.5.} Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы ИД_{УК-1.6.} Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД_{УК-1.7.} Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД_{УК-2.1.} Идентификация профильных задач профессиональной деятельности ИД_{УК-2.2.} Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий ИД_{УК-2.3.} Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>ИД_{УК}-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{УК}-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>ИД_{УК}-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p> <p>ИД_{УК}-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>ИД_{УК}-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД_{УК}-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД_{УК}-3.1. Восприятие целей и функций команды</p> <p>ИД_{УК}-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>ИД_{УК}-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>ИД_{УК}-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>ИД_{УК}-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	<p>ИД_{УК-4.1.} Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР)</p> <p>ИД_{УК-4.2.} Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения</p> <p>ИД_{УК-4.3.} Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>ИД_{УК-4.4.} Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p>ИД_{УК-4.5.} Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>ИД_{УК-4.6.} Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД_{УК-5. 1.} Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах</p> <p>ИД_{УК-5.2.} Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>ИД_{УК-5.3.} Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>ИД_{УК-5.4.} Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>ИД_{УК-5.5.} Выявление современных тенденций исторического развития России (ПМР) с учетом геополитической обстановки</p>

		<p>ИД_{УК-5.6.} Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>ИД_{УК-5.7.} Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{УК-5.8.} Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД_{УК-5.9.} Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД_{УК-6.1.} Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>ИД_{УК-6.2.} Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>ИД_{УК-6.3.} Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>ИД_{УК-6.4.} Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>ИД_{УК-6.5.} Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД_{УК-6.6.} Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p> <p>ИД_{УК-6.7.} Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД_{УК-7.1.} Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека ИД_{УК-7.2.} Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья ИД_{УК-7.3.} Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма ИД_{УК-7.4.} Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности ИД_{УК-7.5.} Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД_{УК-8.1.} Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека ИД_{УК-8.2.} Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера ИД_{УК-8.3.} Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения ИД_{УК-8.4.} Оказание первой помощи пострадавшему ИД_{УК-8.5.} Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ИД_{ОПК-1.1} Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК-1.2} Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> <p>ИД_{ОПК-1.3} Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p>ИД_{ОПК-1.4} Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ИД_{ОПК-1.5} Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК-1.6} Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p>

		<p>ИД_{ОПК-1.7} Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p>ИД_{ОПК-1.8} Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p>ИД_{ОПК-1.9} Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p>ИД_{ОПК-1.10} Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>ИД_{ОПК-1.11} Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
Информационная культура	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	<p>ИД_{ОПК-2.1.} Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ИД_{ОПК-2.2.} Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>ИД_{ОПК-2.3.} Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ИД_{ОПК-2.4.} Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ИД_{ОПК-3.1} Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ИД_{ОПК-3.2} Выбор метода или методики решения задачи профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p>ИД_{ОПК-3.3} Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p> <p>ИД_{ОПК-3.4} Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p>ИД_{ОПК-3.5} Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы</p> <p>ИД_{ОПК-3.6} Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p> <p>ИД_{ОПК-3.7} Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p>ИД_{ОПК-3.8} Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p> <p>ИД_{ОПК-3.9} Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>
<p>Работа с документацией</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ИД_{ОПК-4.1} Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК-4.2} Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>

		<p>ИД_{ОПК-4.3} Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ИД_{ОПК-4.4} Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ИД_{ОПК-4.5} Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК-4.6} Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ИД_{ОПК-5.1} Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ИД_{ОПК-5.2} Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ИД_{ОПК-5.3} Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>ИД_{ОПК-5.4} Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ИД_{ОПК-5.5} Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p>ИД_{ОПК-5.6} Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</p>

		<p>ИД_{ОПК-5.7} Документирование результатов инженерных изысканий</p> <p>ИД_{ОПК-5.8} Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ИД_{ОПК-5.9} Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ИД_{ОПК-5.10} Оформление и представление результатов инженерных изысканий</p> <p>ИД_{ОПК-5.11} Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
<p>Проектирование. Расчетное обоснование</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ИД_{ОПК-6.1} Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>ИД_{ОПК-6.2} Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</p> <p>ИД_{ОПК-6.3} Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p> <p>ИД_{ОПК-6.4} Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</p> <p>ИД_{ОПК-6.5} Разработка узла строительной конструкции здания</p> <p>ИД_{ОПК-6.6} Выполнение графической части проектной документации здания,</p>

		<p>инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ИД_{ОПК-6.7} Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</p> <p>ИД_{ОПК-6.8} Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p> <p>ИД_{ОПК-6.9} Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p> <p>ИД_{ОПК-6.10} Определение основных параметров инженерных систем здания</p> <p>ИД_{ОПК-6.11} Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>ИД_{ОПК-6.12} Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p>ИД_{ОПК-6.13} Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p>ИД_{ОПК-6.14} Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p>ИД_{ОПК-6.15} Определение базовых параметров теплового режима здания</p> <p>ИД_{ОПК-6.16} Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК-6.17} Оценка основных технико-экономических показателей проектных</p>
--	--	---

		решений профильного объекта профессиональной деятельности
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p>ИД_{ОПК-7.1} Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ИД_{ОПК-7.2} Документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p>ИД_{ОПК-7.3} Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p>ИД_{ОПК-7.4} Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p> <p>ИД_{ОПК-7.5} Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ИД_{ОПК-7.6} Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</p> <p>ИД_{ОПК-7.7} Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>ИД_{ОПК-7.8} Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>ИД_{ОПК-8.1} Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>ИД_{ОПК-8.2} Составление нормативно-методического документа регламентирующего технологический процесс</p> <p>ИД_{ОПК-8.3} Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической</p>

		<p>безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>ИД_{ОПК}-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ИД_{ОПК}-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ИД_{ОПК}-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ИД_{ОПК}-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ИД_{ОПК}-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ИД_{ОПК}-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> <p>ИД_{ОПК}-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p> <p>ИД_{ОПК}-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p> <p>ИД_{ОПК}-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>
<p>Техническая эксплуатация</p>	<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ИД_{ОПК}-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p>

		<p>ИД_{ОПК}-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК}-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>ИД_{ОПК}-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК}-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p>
--	--	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения и профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль «Промышленное и гражданское строительство»					
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	ПК-1 Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД _{ПК-1.1} Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ИД _{ПК-1.2} Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям(сооружениям) промышленного и гражданского назначения ИД _{ПК-1.3} Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	16.114 Организатор проектного производства в строительстве

Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский

<p>Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)</p>	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)</p>	<p>ПК-2 Способность организовывать и проводить работы по изысканию, обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ИД_{ПК-2.1} Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных изысканий и обследований (испытаний) строительных конструкций здания промышленного и гражданского назначения ИД_{ПК-2.2} Выбор и систематизация информации о здании(сооружении), в том числе проведение документального исследования ИД_{ПК-2.3} Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения ИД_{ПК-2.4} Обработка результатов инженерных изысканий и обследований (испытаний) строительных конструкций зданий(сооружений) промышленного и гражданского назначения ИД_{ПК-2.5} Составление проекта</p>	<p>10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ИД_{ПК-2-6} Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении изысканий и обследований (испытаний) строительных объектов промышленного и гражданского назначения</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
<p>Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.</p>	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.</p>	<p>ПК-3 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений из металлических конструкций промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ИД_{ПК-3.1} Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ИД_{ПК-3.2} Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к металлическим конструкциям здания (сооружения)</p> <p>ИД_{ПК-3.3} Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного</p>	<p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

				<p>и гражданского назначения ИД_{ПК-3.4} Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p> <p>ИД_{ПК-3.5} Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием</p> <p>ИД_{ПК-3.6} Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ИД_{ПК-3.7} Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	
--	--	--	--	--	--

				ИД _{ПК-3.8} Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ПК-4. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИД _{ПК-4.1} Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИД _{ПК-4.2} Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИД _{ПК-4.3} Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения из металлических конструкций ИД-4 _{ПК-4} Выбор методики расчётного обоснования проектного решения металлических конструкций зданий (сооружений) промышленного и	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

				<p>гражданского назначения ИДПК-4.5 Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), металлической конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИДПК-4.6 Конструирование и графическое оформление проектной документации на металлические конструкции ИДПК-4.7 Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию металлических конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
<p>Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов</p>	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов</p>	<p>ПК-5 способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ИДПК-5.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ ИДПК-5.2. Составление и согласование графика производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ ИДПК-5.3 Разработка схемы</p>	<p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p>

				<p>организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ИД_{ПК-5.4} Составление и согласование сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ИД_{ПК-5.5} Составление и согласование плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p>ИД_{ПК-5.6} Разработка и согласование строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p> <p>ИД_{ПК-5.7} Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ИД_{ПК-5.8} Оформление и согласование исполнительной</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p>ИД_{ПК-5.9} Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p> <p>ИД_{ПК-5.10} Составление и согласование документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию .</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-6. Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	<p>ИД_{ПК-6.1} Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства</p> <p>ИД_{ПК-6.2} Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации</p> <p>ИД_{ПК-6.3} Выбор метода производства строительно-монтажных работ</p> <p>ИД_{ПК-6.4} Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной</p>	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства

				<p>безопасности и охраны окружающей среды ИД ПК-6.5 Составление ресурсных графиков по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ИДПК-6.6 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ ИДПК-6.7 Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации ИДПК-6.7 Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных	ПК-7 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ,	ИД ПК-7.1 Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения

Выполнение обоснования проектных решений		работ. Выполнение обоснования проектных решений	производимых строительной организацией	монтажных работ ИДПК-7 Составление смет на дополнительные строительномонтажные работы	строительного производства
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-8 Способность обеспечивать участок строительства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием	ИДПК-8.1 Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании ИДПК-8.2 Формирование и ведение баз данных о рыночных предложениях по номенклатуре и стоимости строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве работ на участке строительства ИДПК-8.3 Анализ рыночных предложений по номенклатуре и стоимости строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве работ на участке строительства	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организация и планирование	здания, сооружения промышленного и	Организация и планирование	ПК-9 Способность	ИДПК-9.1 Осуществлять контроль качества	16.025 Организатор

<p>производства (реализации проектов)</p>	<p>гражданского назначения</p>	<p>производства (реализации проектов)</p>	<p>организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства ИД ПК-9.2 Разработка решений повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства ИД ПК-9.3 Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства</p>	<p>строительного производства</p>
---	--------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44,6 процентов.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- изыскательская практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре Строительной инженерии и экономики и выставляются на портале университета и на сайте факультета

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях № 2,3 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы учебных дисциплин и практик утверждаются в установленном порядке согласно нормативным актам.

Рабочие программы являются приложением № 4 к данной основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре

Строительная инженерия и экономика.

Электронные версии рабочих программ дисциплин и практик размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных дисциплин и практик отражается в виде аннотаций в таблице 5.1.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Таблица 5.1

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	<p>История</p> <p>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.</p>	УК-5	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Культурно-исторические типы философии. Основные разделы и проблемы философской науки.</p>	УК-5	4	Очная форма обучения: Экзамен Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен. Контр. работа (по перезачету)

Б1.О.03	<p align="center">Иностранный язык</p> <p>About myself and my family . Higher Education and Universities Environment and Ecology. Communication and Travelling My future specialty.</p>	УК-4	7	<p>- Очная форма обучения: Экзамен</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен, Контр. работа</p> <p>- Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен. Контр. работа (по перезачету)</p>
Б1.О.04	<p align="center">Экономика</p> <p>Введение в экономику. Основы микроэкономики. Макроэкономика</p>	УК-2	3	<p>Очная форма обучения: Зачет с оценкой</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа</p> <p>- Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа(по перезачету)</p>
Б1.О.05	<p align="center">Правоведение (основы законодательства в строительстве)</p> <p>Правоведение: Общая теория права. Правоотношение. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы законодательства в строительстве: Основы земельного законодательства. Правовое регулирование использования земельных участков в строительстве. Основы градостроительного права. Основы экологического управления в сфере строительства. Архитектурно-</p>	УК-2	3	<p>- Очная форма обучения: Зачет с оценкой -</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа</p> <p>- Заочная</p>

	строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты. Основы жилищного законодательства. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства.			форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой, Контр. Работа.
Б1.О.06	Математика Линейная алгебра Аналитическая геометрия Введение в математический анализ Дифференциальное исчисление функций одной переменной Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных Интегрирование функций одной переменной Дифференциальные уравнения Числовые и функциональные ряды Кратные интегралы Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1	12	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения: Экзамен. Контр. работа(по перезачету)
Б1.О.07	Физика Физика Физические основы механики. Физика колебаний и волн. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики. Электричество и электромагнетизм Оптика геометрическая, волновая. Квантовая природа излучения. Атомная физика. Квантовая теория.	ОПК-1	6	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой, Экзамен - Заочная форма: Зачет с оценкой; Экзамен, Контр. работа
Б1.О.08	Химия Основные закономерности химических процессов. Химические системы. Основные закономерности электрохимических процессов. Химическая экология. Строение вещества.	ОПК-1	3	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма: Экзамен, Контр. работа
Б1.О.09	Экология Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы	УК-8; ОПК-8	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет

	<p>рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p> <p>Основы экономики природопользования.</p> <p>Основные принципы экологической безопасности в профессиональной деятельности (в области строительства).</p> <p>Основы экологического права, профессиональная ответственность.</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>			
Б1.О.10	<p>Информатика</p> <p>Основные понятия и методы теории информатики. Системы счисления.</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Компьютерные вычислительные сети.</p>	УК-1; ОПК-2	3	<p>- Очная форма обучения: Зачет с оценкой</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа</p> <p>- Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа (по перезачету)</p>
Б1.О.11	<p>Теоретическая механика</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Основные теоремы статики.</p> <p>Статика несвободного абсолютно твердого тела.</p> <p>Распределенные силы.</p> <p>Кинематика точки.</p> <p>Кинематика твёрдого тела.</p> <p>Сложное движение точки.</p> <p>Динамика материальной точки.</p> <p>Основы теории колебаний.</p> <p>Общие теоремы динамики. Динамика абсолютно твёрдого тела.</p> <p>Принципы механики</p>	УК-1; ОПК-1	5	<p>- Очная форма обучения: Зачет с оценкой</p> <p>- Заочная форма обучения: Зачет с оценкой, Контр. работа</p>
Б1.О.12	<p>Инженерная графика (начертательная геометрия, черчение, компьютерная графика)</p> <p>Графическое оформление чертежей.</p>	УК-6; ОПК-3; ОПК-6	6	<p>- Очная форма обучения: Экзамен</p>

	<p>Геометрические построения. Ортогональное проецирование. Методы преобразования ортогональных проекций. Аксонометрические проекции. Геометрические поверхности и тела. Изображения: виды, сечения, разрезы. Виды изделий и конструкторских документов. Машиностроительное черчение. Строительное черчение. Компьютерная графика.</p>			<p>- Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен и контр. работа (по перезачету)</p>
Б1.О.13	<p>Механика грунтов Механика грунтов и основы строительного грунтоведения. Механические свойства грунтов. Сжимаемость грунтов. Прочность грунтов. Напряженное состояние породного массива. Главные напряжения и деформации. Расчет инженерных сооружений. Деформации грунтов и расчет осадок фундаментов. Расчет оснований по деформациям. Устойчивость откосов и склонов. Давление грунта на подпорные стены.</p>	ОПК-3; ОПК-5	2	<p>- Очная и заочная формы обучения: Зачет</p>
Б1.О.14	<p>Основы архитектуры и строительных конструкций Сущность архитектуры и основы градостроительства. Основы архитектурно-конструктивного проектирования. Основные положения проектирования зданий Конструкции гражданских зданий. Конструкции промышленных зданий. Здания и сооружения специального назначения Характеристика строительных конструкций из различных материалов и их применение. Общие принципы и методы расчета строительных конструкций.</p>	ОПК-3	4	<p>- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма: Экзамен, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен и контр. работа (по перезачету)</p>
Б1.О.15	<p>Геодезия Общие сведения по геодезии и геодезическим измерениям. Топографические карты и планы. Геодезические измерения на</p>	ОПК-4; ОПК-5	3	<p>Очная форма обучения: Зачет с оценкой</p>

	местности (угловые, высотные, линейные). Топографические съемки. Геодезические работы в строительстве.			- Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа (по перезачету)
Б1.О.16	Геология Общая геология. Инженерная геология	ОПК-3; ОПК-4	2	- Очная форма обучения: Зачет - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет (по перезачету)
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Микроклимат. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Гражданская защита (ГЗ). Охрана окружающей среды. Доврачебная помощь пострадавшим.	УК-8	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа (по перезачету)

Б1.О.18	Строительные материалы Введение. Состав, структура, свойства строительных материалов и их взаимосвязь. Природные строительные материалы. Неорганические вяжущие вещества. Строительные растворы. Бетон и железобетон. Керамические и стеклянные материалы. Металлы в строительстве. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ. Материалы и изделия, получаемые на основе органических вяжущих. Теплоизоляционные и акустические материалы. Материалы специального назначения.	ОПК-3; ОПК-8	4	- Очная и заочная формы обучения: Курсовая работа, экзамен
Б1.О.19	Основы метрологии, контроля качества и испытания Теоретические основы метрологии. Метрологическое обеспечение в строительстве. Основы стандартизации. Основы сертификации. Системы контроля качества в строительстве.	УК-2; ОПК-7	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.20	Теплогазоснабжение и вентиляция Основы технической термодинамики и теплопередачи. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий. Системы отопления зданий. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Теплогазоснабжение промышленных и гражданских зданий.	ОПК-3, ОПК-10	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.21	Водоснабжение и водоотведение Водоснабжение. Источники водоснабжения. Внутренний водопровод. Водоотведение. Внутренняя сеть канализации	ОПК-3, ОПК-10	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.22	Электроснабжение Электрические цепи постоянного тока. Однофазные цепи переменного тока. Трехфазные цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины. Электронные элементы автоматики. Производство электроэнергии, основы	ОПК-1	3	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен, Контр.

	<p>электроснабжения. Понижающие трансформаторные подстанции. Автоматика и защита в системах электроснабжения. Выбор защитных аппаратов и питающих проводников в сетях до 1000 В. Современное низковольтное оборудование.</p>			<p>работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен и контр. работа</p>
Б1.О.23	<p>Технологические процессы в строительстве Основы техники и технологии строительного производства. Структура технологии строительного производства. Строительная документация. Земляные работы. Возведение свайных фундаментов. Возведение фундаментов и стен подвала из сборных элементов. Возведение монолитных фундаментов и стен подвала. Монтаж строительных конструкций. Технология монолитного железобетона. Монтаж строительных конструкций. Технология сборного железобетона. Каменные работы. Производство кровельных работ: скатные и рулонные кровли. Производство отделочных работ: штукатурные работы, малярные работы, облицовочные работы.</p>	ОПК-6; ОПК-8	5	<p>- Очная и заочная формы обучения: Курсовая работа, экзамен</p>
Б1.О.24	<p>Основы организации и управления в строительстве Основы организации строительного производства. Подготовка строительного производства. Организация материально-технического обеспечения строительства. Организация управления качеством строительной продукции. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Трудовые коллективы и принципы их организации. Принципы, методы и стиль управления. Строительные организации и их взаимоотношения в строительном процессе.</p>	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9	3	<p>- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения: Экзамен, Контр. работа</p>

	Организация делопроизводства.			
Б1.О.25	Соппротивление материалов Основные понятия дисциплины. Растяжение и сжатие. Теория прочности. Кручение стержней. Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Расчет статически определимых стрележневых систем. Динамическое действие нагрузок. Пластины, оболочки, комбинированные системы.	УК-1; ОПК-1	5	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения: Экзамен, Контр. работа
Б1.О.26	Культурология Структура и состав культурологического знания. Основные понятия культурологии. Онтология культуры. Типология культуры.	УК-5	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.О.27	Родной язык и культура речи Основные понятия и принципы культуры речи. Правила совершенствования собственной речевой культуры. Основы стилистики. Научный стиль. Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.	УК-4; УК-5	2	- Очная форма обучения: Зачет - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет (по перезачету)
Б1.О.28	Введение в профессиональную деятельность Основы образовательной программы бакалавра. Основы профессиональной деятельности бакалавра. Общие сведения о строительстве. Общие сведения о системах микроклимата. Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений. Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.29	Физическая культура Легкая атлетика. Волейбол.	УК-6; УК-7	2	- Очная и заочная формы

	Баскетбол. Футбол. Настольный теннис. ППФП. Туризм.			обучения: Зачет - Заочная форма обучения 3,6 Зачет (по перезачету)
Б1.В.01	Экономика отрасли Капитальное строительство в системе народного хозяйства. Ресурсы в строительстве. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	УК-1; УК-2	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Становление ПМР. Институты политической власти ПМР. Институты народовластия ПМР	УК-5	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.В.03	История ПМР Введение в Историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен и контр. работа (по перезачету)
Б1.В.04	Основы гидравлики и теплотехники Основы гидравлики. Основы теплотехники	УК-2	3	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения 5

				лет: Экзамен Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен, Контр. работа
Б1.В.05	Физика среды и ограждающих конструкций Строительная теплотехника. Свет в строительстве. Строительная акустика.	УК-1; ПК-8	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой ,Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.В.06	Строительная механика Введение. Кинематический анализ сооружений. Расчет статически определимых систем. Общая теория линий влияния. Основные теоремы об упругих системах и определение перемещений в статически определимых системах. Статически неопределимые системы. Метод сил. Метод перемещений. Матричная форма метода перемещений расчета стержневых систем (матричный метод перемещений). Метод конечных элементов (МКЭ расчета конструкций). Расчет стержневых систем с учетом пластических свойств материалов. Устойчивость сооружений. Динамика	ПК-1	6	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен, Контр. работа

	сооружений.			
Б1.В.07	Архитектура зданий Общие положения проектирования жилых и общественных зданий. Объемно-планировочные и композиционные решения жилых зданий. Объемно-планировочные и композиционные решения общественных зданий. Конструктивные решения жилых и общественных	ПК-3	6	Очная форма обучения: Зачет, Курсовой проект, Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет, Курсовой проект, Экзамен - Заочная форма обучения 3,6 лет: Курсовой проект, Зачет, Экзамен
Б1.В.08	Металлические конструкции (сварка) Основы металлических конструкций. Сварка металлических конструкций. Элементы металлических конструкций. Металлические конструкции промышленных зданий.	ПК-3; ПК-4	7	- Очная и заочная формы обучения: Курсовой проект, Экзамен
Б1.В.09	Железобетонные и каменные конструкции Железобетонные конструкции. Каменные и армокаменные конструкции.	ПК-1; ПК-3; ПК-4	9	- Очная форма обучения: Курсовой проект, Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет, Курсовой проект, Экзамен - Заочная форма обучения 3,6 лет: Курсовой проект, Экзамен
Б1.В.10	Конструкции из дерева и пластмасс	ПК-1	5	- Очная

	<p>Обобщение сведений о конструкциях из древесины и пластмасс. Древесина и пластмассы как конструкционные строительные материалы. Основные положения расчета деревянных элементов конструкций из дерева и пластмасс цельного сечения. Соединения элементов конструкций из дерева и пластмасс и их расчет. Сплошные плоскостные конструкции из дерева и пластмасс. Сквозные плоскостные конструкции из дерева и пластмасс. Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений. Понятия о пространственных конструкциях в покрытиях. Оболочки, купола пневматические строительные конструкции. Основы эксплуатации конструкций из древесины и пластмасс. Основные понятия о технологии изготовления деревянных и пластмассовых конструкциях.</p>			<p>форма обучения: Зачет, Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен, Зачет - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен, Зачет, Контр. работа</p>
Б1.В.11	<p>Основания и фундаменты Общие принципы проектирования оснований и фундаментов. Основные требования к расчетам фундаментов по первой и второй группам предельных состояний. Фундаменты, возводимые в открытых котлованах на естественных основаниях Порядок проектирования и расчета таких фундаментов. Расчет стен подвальных помещений и стен подземных сооружений. Гибкие фундаменты (балки и плиты на упругом основании). Гидроизоляция фундаментов и защита их от агрессивных грунтовых вод. Методы устройства фундаментов мелкого заложения на естественном основании. Свайные фундаменты. Фундаменты глубокого заложения. Фундаменты под машины с динамическими нагрузками. Реконструкция и усиление существующих фундаментов. Методы создания и расчета искусственных оснований. Методы устройства и расчета фундаментов в особых условиях. Автоматизация проектирования фундаментов.</p>	ПК-2	4	<p>- Очная форма обучения: Курсовой проект, Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Курсовой проект, Экзамен - Заочная форма обучения 3,6 лет: Курсовой проект, Экзамен</p>

<p>Б1.В.12</p>	<p align="center">Строительные машины и оборудование</p> <p>Введение. Общие сведения о механизации и автоматизации строительства.</p> <p>Общие сведения о строительных машинах.</p> <p>Приводы строительных машин.</p> <p>Технические средства автоматики и основы автоматического регулирования.</p> <p>Ходовые устройства строительных машин.</p> <p>Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины.</p> <p>Грузоподъемные машины.</p> <p>Машины и оборудование для земляных работ.</p> <p>Машины и оборудование для погружения свай.</p> <p>Машины и оборудование для переработки каменных материалов.</p> <p>Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей, строительных растворов и производства бетонных работ.</p> <p>Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ.</p> <p>Ручные машины.</p> <p>Общие сведения об эксплуатации строительных машин.</p>	<p>ПК-5; ПК-6; ПК-9</p>	<p align="center">3</p>	<p>- Очная форма обучения: Экзамен</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Экзамен Контр. работа</p> <p>- Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен, Контр. работа</p>
<p>Б1.В.13</p>	<p align="center">Основы технологии возведения зданий</p> <p>Введение. Основные положения технологии возведения зданий и сооружений. Технология подготовительного периода возведения зданий и сооружений. Технология и организация работ при возведении земляных и подземных сооружений. Технология и организация работ по устройству оснований и фундаментов под здания и сооружения. Метод «Стена в грунте». Технология и организация комплексного процесса возведения каменных конструкций. Технология и организация монтажа зданий из сборных железобетонных конструкций и сборно-монолитных. Система «Куб2,5» и «Куб 3». Технология и организация монолитного домостроения.</p>	<p>ПК-1; ПК-5; ПК-6</p>	<p align="center">6</p>	<p>- Очная форма обучения: Курсовая работа, Экзамен</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Курсовая работа, Экзамен</p> <p>- Заочная форма обучения 3,6 лет: Курсовая работа, Экзамен</p>

	Технология возведения наземных сооружений. Возведение зданий методом подъёма перекрытий. Возведение высотных зданий. Строительство деревянных зданий. Монтаж большепролётных конструкций. Монтаж высотных сооружений – мачт, башен, труб. Метод поворота. Строительство зданий и сооружений в сложных климатических условиях. Комплексная механизация при строительстве зданий и сооружений.			
Б1.В.14	Психология управления и проблемы конфликтологии Психология управления и психология личности в управлении. Психические свойства и состояния личности. Общение в управлении. Конфликты в организации и в сфере управления.	УК-2; УК-3	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.В.15	Организация и планирование в строительстве Введение в теорию и практику дисциплины. Организация проектирования и изысканий. Управление проектами. Подготовка строительного производства. Организация поточного метода строительного производства. Сетевое моделирование строительного производства. Календарное планирование строительства. Строительные генеральные планы. Материально-техническая база строительства. Обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями. Организация эксплуатации парка строительных машин и механизмов. Организация транспорта в строительстве. Планирование строительного производства. Организация и планирование строительного производства в условиях реконструкции зданий и сооружений. Основы организации изобретательства	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	7	- Очная и заочная формы обучения: Контрольная работа, Курсовой проект, Экзамен

	<p>и рационализации в строительстве. Управление качеством строительства. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Строительные организации и их взаимоотношения в строительном процессе. Принципы, методы и стиль управления. Технология управления в строительной организации. Организация делопроизводства в строительной организации.</p>			
Б1.В.16	<p>Элективные курсы по физической культуре Легкая атлетика Волейбол Баскетбол Футбол Настольный теннис ППФП Туризм</p>	УК-6; УК-7	328 часов	- Очная и заочная формы обучения: Зачет - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет (по перезачету)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Производственный менеджмент Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента. Методы и формы организации производственных процессов. Оптимизация материальных потоков. Задачи и типы систем оперативного планирования Организационная структура системы управления и структура производства. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Организация основного производства. Организация обслуживающего и вспомогательного производств. Производственный потенциал. Риски в производственном менеджменте. Производственный консалтинг</p>	УК-2	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Маркетинг Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Эволюция развития маркетинга</p>	УК-2	2	- Очная и заочная форма обучения:

	<p>Концепции маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговые исследования рынка Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Товарная политика, продвижение товара. Сегментация. Выбор целевого рынка. Стратегии маркетинга. Организация маркетинга. Система маркетинговых планов. Финансы и контроль маркетинга. Маркетинговые коммуникации (реклама, пропаганда, связь с общественностью). Сферы применения маркетинга. Маркетинг и общество.</p>			Зачет
Б1.В.ДВ.01.03	<p>Управление качеством Сущность маркетинга и его основные составляющие. Маркетинг в условиях рынка. Организация маркетинга</p>	УК-2	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Социология Введение в социологию. Основные социологические понятия. Методология и методы социологического исследования.</p>	УК-5	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Политология Методологические проблемы политологии. История политической науки. Теория политической власти и политических систем. Субъекты политических действий. Политический процесс. Политическое сознание. Мировая политика и международные отношения.</p>	УК-2, УК-5;	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Физико-технические процессы в строительстве Архитектурная светология. Физические основы теплозащиты зданий. Звуковая среда в архитектуре.</p>	УК-1; ПК-8	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Инновации в строительстве Роль инноваций в строительстве. Инновации в строительстве домов Инновационная активность в строительстве. Управление инновациями. Маркетинг в инновационной сфере.</p>	ПК-1	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.04.	Вычислительные методы и	УК-6;	2	- Очная и

01	<p align="center">компьютерная графика</p> <p>Понятие векторной компьютерной графики. Понятие растровой компьютерной графики. Оцифровка изображений. Методы и подходы в оцифровке изображений. Множество точек евклидового пространства. Функции фрактальной графики. Алгоритм Брезенхейма. Алгоритм растеризации в однородных координатах. Амплитудно-модулированное и частотно-модулированное растривание. Работа с Adobe Photoshop. Линейные фильтры. Сглаживающие фильтры. Алгоритмы векторной графики. Основы работы с программой AutoCAD. Редактирование простых примитивов в AutoCAD. Редактирование сложных примитивов в AutoCAD. Основы трехмерной графики в AutoCAD. Базовые фигуры трехмерных построений в AutoCAD. Виды и видовые экраны в AutoCAD. Создание и использование пользовательской системы координат в AutoCAD. Выполнение построений трехмерных объектов в AutoCAD. Вывод на экран и на печать трехмерных моделей в AutoCAD. Редактирование трехмерных объектов в AutoCAD. Преобразование трехмерных моделей в AutoCAD. Тонировка трехмерных объектов в AutoCAD. Заливка трехмерных моделей в AutoCAD. Основные понятия библиотеки OpenGL. Практическое использование элементов библиотеки OpenGL. Технические средства систем автоматизированного проектирования (САПР). Классификация технических и аппаратных средств САПР.</p>	ПК-4		заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.04.	Химия в строительстве	УК-8	2	- Очная и

02	Задачи и методы раздела «Химия в строительстве». Химия воды. Жесткость воды. Дисперсные системы. Свойства вяжущих веществ. Высокомолекулярные системы в строительстве. Химические основы экологической безопасности в строительстве			заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Сейсмостойкое строительство</p> <p>Введение в инженерную сейсмологию. Сейсмические волны. Развитие теории сейсмостойкости. Спектральный метод расчета на сейсмические воздействия. Динамика сооружений. Свободные колебания упругих стержневых систем. Сравнение норм расчета различных стран на сейсмические воздействия. Динамический метод расчета на сейсмические воздействия. Основные положения обеспечения антисейсмической безопасности зданий и сооружений. Антисейсмические мероприятия - от древности к современности. Современные мероприятия по обеспечению сейсмобезопасности зданий и сооружений. Основные причины повреждения зданий и сооружений при землетрясениях. Особенности реконструкции и восстановления объектов в сейсмических районах. Способы усиления зданий различных конструктивных схем</p>	ПК-2; ПК-4	4	<p>- Очная форма обучения: Зачет с оценкой</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа</p> <p>- Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа</p>
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при строительстве, реконструкции и эксплуатации</p> <p>Конструктивные схемы зданий. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости в зданиях с несущими стенами. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости в каркасных зданиях. Конструктивные элементы и узлы их соединения, обеспечивающие пространственную жесткость и устойчивость. Мероприятия по обеспечению пространственной устойчивости каркасов на период производства работ. Обоснование реконструкции. Увеличение объема</p>	ПК-4	4	<p>- Очная форма обучения: Зачет с оценкой</p> <p>- Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа</p> <p>- Заочная форма обучения 3,6 лет:</p>

	здания. Усиление несущих конструкций. Повышение надежности здания. Основные понятия курса и статистика разрушений. Аварии строительных конструкций. Надежность зданий. Проектирование и методы восстановления поврежденных зданий. Мероприятия по обеспечению пространственной устойчивости каркасов в период эксплуатации. Рекомендации по оценке надежности строительных конструкций зданий и сооружений по внешним признакам. Техническое обследование элементов и конструкций зданий и сооружений в процессе эксплуатации. Теоретическая база эксплуатации и мониторинга зданий. Устойчивость зданий и сооружений на стадии строительства. Эксплуатация зданий и сооружений.			Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.В.ДВ.06.01	Управление проектами Основные положения управления проектами. Жизненный цикл и структура проекта. Функциональные области управления проектами. Процессы управления проектами.	УК-2; УК-3	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.В.ДВ.06.02	Методы исследования строительных конструкций Задачи и возможности экспериментальных методов при исследованиях строительных конструкций зданий и сооружений. Основные причины аварий строительных конструкций. Задачи диагностики и испытаний строительных конструкций. Классификация экспериментальных	ПК-1	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой,

	методов диагностики зданий и сооружений, конструктивных элементов и их моделей. Особенности решаемых задач. Общие требования к методам контроля и испытаний. Методы контроля напряженно-деформированного состояния строительных конструкций. Оценка прогибов, перемещений, углов поворота, осадок, опор при действии статических нагрузок. Особенности компьютерного моделирования различного типа строительных конструкций.			Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.В.ДВ.07.01	Официальный (молдавский) язык Дезволтаря ворбирий. Литература класикэ. Литература контемпоранэ. Лексик професионал.	УК-4	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа (по перезачету)
Б1.В.ДВ.07.02	Официальный (украинский) язык Фонетика. Грамматика. Морфологія. Синтаксис.	УК-4	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма

				обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа (по перезачету)
Б1.В.ДВ.08.01	Строительная информатика по профилю Двумерная графика в САПР системах. Трехмерная графика в САПР системах	ПК-4	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.08.02	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности Информационные технологии в строительстве. Системы автоматизированного проектирования.	ПК-4	2	- Очная и заочная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.09.01	Ценообразование и сметное дело в строительстве Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Проектно-сметная документация в строительстве. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР. Методы определения сметной стоимости СМР. Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости СМР. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. Определение величины сметной прибыли. Определение цены на проектные работы для строительства.	УК-2; ПК-7	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа
Б1.В.ДВ.09.02	Основы энергосбережения в строительстве Состояние проблемы энергосбережения при проектировании зданий и сооружений. Особенности объемнопланировочных и конструктивных решений зданий с учетом энергосберегающих технологий. Методы повышения эффективности проектируемых и реконструированных зданий.	ПК-2	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр.

	Использование возобновляемых источников энергии при проектировании зданий и сооружений.			работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа
Б1.В.ДВ.10.01	Обследование и реконструкция зданий и сооружений Обследование зданий и сооружений. Испытание конструкций зданий и сооружений. Реконструкция зданий и сооружений.	ПК-2	6	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа
Б1.В.ДВ.10.02	Программные комплексы автоматизированного проектирования Изучение видов персональных ЭВМ. Методы расчетов строительных конструкций. Проектирование строительных конструкций гражданских зданий.	ПК-4	6	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой и контр. работа
Б1.В.ДВ.11.	Технология и организация	ПК-6;	8	- Очная

01	<p align="center">строительного производства. Спецкурс</p> <p>Нормативное и технологическое регулирование в строительстве. Подготовка территорий под строительство на слабых грунтах основания. Особенности устройства заглубленных частей зданий и сооружений в сложных инженерно - геологических условиях. Организационно -технологическая подготовка строительного производства. Исполнительная документация при производстве строительно-монтажных работ. Ввод объекта в эксплуатацию.</p>	ПК-9		<p>форма обучения: Зачет с оценкой, Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Экзамен, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен и контр. работа (по перезачету)</p>
Б1.В.ДВ.11.02	<p align="center">Строительные конструкции. Спецкурс</p> <p>Большепролётные конструкции. Многоэтажные сооружения. Высотные сооружения.</p>	ПК-4	8	<p>- Очная форма обучения: Зачет с оценкой, Экзамен - Заочная форма обучения 5 лет: Зачет с оценкой, Экзамен, Контр. работа - Заочная форма обучения 3,6 лет: Экзамен и контр. работа (по перезачету)</p>
Б2.О.01 (У)	<p>Учебная (изыскательская) практика I. Геодезическая Подготовительный этап Полевой период Камеральный период Заключительный этап</p>	УК-8; ОПК-3; ОПК-5	3	<p>- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой - Заочная</p>

				форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой (по перезачету)
Б2.В.01 (У)	Учебная (ознакомительная) практика I. Геологическая Этап1.Подготовительный этап. Этап 2. Полевой этап. Этап 3. Камеральный этап. Этап 4. Заключительный этап. II. Отделочная Этап 1. Подготовительный Этап 2. Экспериментальный Этап 3. Заключительный этап.	ПК-2; ПК-5	3	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой (по перезачету)
Б2.В.02 (П)	Первая производственная (технологическая) практика Организационно-подготовительный этап. Производственный этап. Заключительный этап	ПК-5	9	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения 3,6 лет: Зачет с оценкой (по перезачету)
Б2.В.03 (П)	Вторая производственная (технологическая) практика Организационно-подготовительный этап. Производственный этап. Заключительный этап	ПК-5	6	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика Организационно-подготовительный этап. Производственный этап. Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-5	3	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой
ФТД.01	История литературы родного края Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия. Проза Приднестровских писателей. Драматургия и публицистика.	УК-4; УК-5	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
ФТД.02	Комплексная безопасность в	УК-8;	2	- Очная и

	строительстве Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Требования по обеспечению безопасности в проектной документации и в результатах инженерных изысканий. Обеспечение безопасности зданий и сооружений в процессе строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта.	ПК-2; ПК-6		заочная формы обучения: Зачет
ФТД.03	Факультатив по профессиональному иностранному языку Construction's processes, basic building materials and construction's methods. Latest achievements, inventions and discoveries. Competitiveness of a specialist in our days. Psychological portrait of a successful specialist. Outstanding representatives of the profession.	УК-4	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются и комплектуются по всем дисциплинам и практикам преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, профилю «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с локальными действующими документами ПГУ.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением №6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре Строительная инженерия и экономика.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Электронная версия государственной итоговой аттестации размещается на сайте и к ней обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении №7 к ОПОП.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. Дополнительно обеспечивается: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Предусмотрена возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

- Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором;

- Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине;

- Для проведения учебных практик по геодезии и геологии имеются учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование;

- Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования

организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Бендерском политехническом филиале.

Для реализации ОПОП имеются в наличии 23 учебных аудиторий, 1 мастерская, 3 лаборатории, спортивный комплекс и залы.

Учебные аудитории, мастерские и лаборатории

Таблица 6.1

№ аудитории	Наименование аудитории
Аудитории	
27м	Электротехника и электроника
101	Инженерная графика
103	Основы геодезии
201	Физика и астрономия
301	Молдавский язык и литература
302	Социально-экономических дисциплин
303	История
304	Биология; география
305	Химия
306	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
307	Экономика организации; проектно-сметного дела
308	Математика
311	Иностранный язык (английский)
314	Иностранный язык (немецкий)
501	Подготовка к итоговой аттестации; строительного производства
502	Проектирования зданий и сооружений; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
503	Эксплуатация зданий; реконструкция зданий
504	Строительные материалы и изделия
506	Русский язык и культура речи
508	Проектирования производства работ; технологии

	организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений
510	Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке
16, 28	Лекционные залы, оборудованные проекторами
309	Компьютерный класс «Информатики и ИКТ»
507	Компьютерный класс «Лаборатория архитектуры вычислительных систем; компьютерных систем
509	Компьютерный класс «Лаборатория информационных, информационных технологий в профессиональной деятельности»
Лаборатории:	
11м	Лаборатория электротехники и электроники
19м	Лаборатория «Испытание строительных материалов и конструкций; материаловедения»
204	Лаборатория физики, технической механики, технических измерений
	Учебный полигон по геодезии
Мастерские	
	Штукатурных, облицовочных и малярных работ
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
Залы	
210	Кабинет эксплуатации информационных ресурсов
404а	Информационный центр выходом в сеть Интернет
407	Ресурсный центр
2	Актовый зал

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ГОС, а также действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3. Учебно-методическое обеспечение .

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Характеристика библиотечного фонда. Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе направления Строительство обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по дисциплинам базовой и вариативной части, входящей в ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 10 лет.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО насчитывает около 416 наименований. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные нормативно-справочные и периодические издания.

Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-

методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Характеристика программного обеспечения. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и на ОС Windows 7 используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- *www.bpfpgu.ru*
- *MS Visual Studio 2010*
- *Opera*
- *Firefox*
- *Google Chrome*
- *Firebird + Interbase*
- *K-Lite Codec Media Pack*
- *Turbo Pascal*
- *1С Предприятие 8.2*
- *AutoCAD 2009*
- *Компас 3D*
- *ArchiCAD 6.5*
- *Google SketchUp 8*
- *Autocad*
- *3D Max*
- *Corel Draw*
- *Microsoft Visual Basic 6.0*
- *iTester*
- *ADSoft Tester*
- *MyTestStudents*

– *DOSBox – 0.74*

платное лицензионное программное обеспечение:

– *Windows 7 Pro 32-bit*

– *Windows 8 Pro 64-bit*

– *Windows Server 2012*

– *Microsoft Office 2013*

– *Kaspersky Business Space Security*

– *Лура-САПР*

– *Мономах-САПР*

– *Canfir-3D*

– *Эспри*

– *Borland C++Builder 6*

– *Adobe Photoshop*

– *EMS InterBase & FireBird Manager 3*

– *Borland Delphi 7*

– *Макет учебного плана высшего профессионального образования*

MMISLab

– *Программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».*

Характеристика электронно-информационной образовательной среды

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

• Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик – на официальном сайте филиала и в

кабинете эксплуатации информационных ресурсов. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах направления подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, профиля «Промышленное и гражданское строительство» – в информационном центре (библиотеке) и в кабинете эксплуатации информационных ресурсов.

- Общий фонд электронных материалов кабинета «ЭИР» составляет 5082 единицы электронных материалов.

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы - обеспечивает модуль «Успеваемость» – на официальном сайте БПФ, программное обеспечение «Методист» - внутривузовская сеть.

- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - tTester , ADSoft Tester, MyTestStudents, SunRav TestOfficePro - в БПФ широко применяется и внедряется практика проведения занятий через онлайн-лекции ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень и звание. Имеется практика проведения онлайн тестирования и внутреннего тестирования ПГУ и филиала.

- Формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Курсовые работы и проекты, которые студенты выполняют за период обучения находятся в кафедральном архиве, а сопутствующие документы в личное дело студента вшиваются

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса - осуществляется по средствам официального сайта, официальной электронной почты, которая имеется единая кафедральная и у каждого преподавателя, официальных групп в соцсетях.

Из аппаратных и технических средств ЭИОС филиал обладает

следующим оборудованием:

Таблица 6.2

Материально-техническая база (электронная)	Количество
Серверное оборудование, обеспечивающее учебный процесс	5
Учебные компьютеры	97
Проекционное оборудование	15
Мультимедийная доска	2

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По факту 100 процентов

- Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту 10 процентов

- Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту 52 процента

Реализация ОПОП по направлению 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

И.о.зав. кафедрой СИиЭ, доцент

Дмитриева Н.В.



подпись

Ст.преподаватель

Агафонова И.П.



подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1 Государственный образовательный стандарт

Приложение № 2 Учебные планы (очная, заочная формы обучения)

Приложение № 3 Календарный график учебного процесса

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 5 Программы практик

Приложение № 6 Фонды оценочных средств

Приложение № 7 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 8 Методические материалы