

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

КАФЕДРА «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

протокол № 6 от «26» 02 2020г.

Председатель Ученого совета ПГУ

профессор  С.И. Берил

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

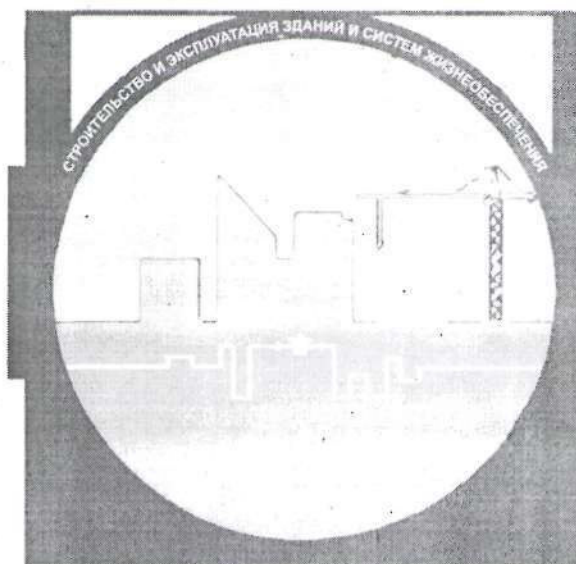
по специальности среднего профессионального образования

2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Базовой подготовки

Квалификация

Техник




Бендеры, 2020г

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Программа **рассмотрена** на заседании кафедры «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения»


БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «28» января 2020г., протокол № 6

И.о. зав. выпускающей кафедрой  О.В. Гринь

подпись

Программа **рассмотрена** на заседании НМС ПГУ им. Т.Г.Шевченко

«19» 02 2020 г., протокол № 06

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

подпись

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР

Бендерского политехнического филиала

«28» 01 2020г.

 Е.Ю. Ляхов

подпись

Директор МУП БОСРЭДСОБ КоммуналДорСервис

«29» 01 2020г.

 В.И. Драненко

подпись



Составители:

И.о. зав. кафедрой «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения»

 О.В. Гринь

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3.1. Рабочий учебный план.....	7
3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам.....	8
3.2.1. Аннотация рабочей программы БД.01 Родной язык.....	8
3.2.2. Аннотация рабочей программы БД.02 Родная литература.....	9
3.2.3. Аннотация рабочей программы БД.03 Иностранный язык.....	11
3.2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный (немецкий) язык).....	11
3.2.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: БД.03 «Иностранный (Английский) язык».....	13
3.2.4. Аннотация рабочей программы БД.04 Официальный язык и литература.....	15
3.2.5. Аннотация рабочей программы БД.05 География.....	16
3.2.6. Аннотация рабочей программы БД.06 История.....	17
3.2.7. Аннотация рабочей программы БД.07 Обществознание.....	19
3.2.8. Аннотация рабочей программы БД.08 Химия.....	20
3.2.9. Аннотация рабочей программы БД.09 Биология.....	22
3.2.10. Аннотация рабочей программы БД.10 Физическая культура.....	23
3.2.11.1 Аннотация рабочей программы БД.11 ОБЖ.....	24
3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 НВП).....	26
3.2.12. Аннотация рабочей программы ПД.01 Математика.....	28
3.2.13. Аннотация рабочей программы ПД.02 Информатика и ИКТ.....	31
3.2.14. Аннотация рабочей программы ПД.03 Физика.....	32
3.2.15. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии.....	34
3.2.16. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.02 История.....	35
3.2.17. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык).....	36
3.2.17.1 Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык).....	37
3.2.18. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04 Физическая культура.....	38
3.2.19. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.05 Психология общения.....	39
3.2.20. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.06 История ПМР.....	40
3.2.21. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.....	42
3.2.22. Аннотация рабочей программы ЕН.01 Математика.....	43
3.2.23. Аннотация рабочей программы ЕН.02 Информатика.....	44

3.2.24. Аннотация рабочей программы ЕН.03 Экология.....	45
3.3.25. Аннотация рабочей программы ОП.01 Инженерная графика	47
3.2.26. Аннотация рабочей программы ОП.02 Техническая механика.....	48
3.2.27. Аннотация рабочей программы ОП.03 Электротехника и электроника.....	49
3.2.28. Аннотация рабочей программы ОП.04 Строительные материалы и изделия.....	50
3.2.29. Аннотация рабочей программы ОП.05 Основы инженерной геологии.....	52
3.2.30. Аннотация рабочей программы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	53
3.2.31. Аннотация рабочей программы ОП.07 Проектно-сметное дело	54
3.2.32. Аннотация рабочей программы ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	55
3.2.33. Аннотация рабочей программы ОП.09 Основы экономики.....	57
3.2.34. Аннотация рабочей программы ОП.10 Строительные машины и средства малой механизации.....	58
3.2.35. Аннотация рабочей программы ОП.11 Охрана труда	59
3.2.36. Аннотация рабочей программы ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	60
3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	62
3.3.1. Аннотация рабочей программы ПМ.01 Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения	62
3.3.2. Аннотация рабочей программы ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения.....	64
3.3.3. Аннотация рабочей программы ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	67
3.3.4. Аннотация рабочей программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	68
3.4. Аннотация программы практики	71
3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной практики	71
3.4.2. Аннотация рабочей программы производственной практики	74
3.4.3. Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике	79
4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	82
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	82
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	86
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	88
5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	89
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	102
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	106
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.	109

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями;

– Закон Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 28 июля 2008 г. с дополнениями и изменениями;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 года № 31. ФГОС СПО адаптирован в соответствии с нормативными документами ПМР и введен в действие приказом Министерства просвещения ПМР от 28 декабря 2017 года № 1469 (в текущей редакции);

– «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ МП ПМР № 248 от 13.02.2014г.) с изменениями и дополнениями;

– «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях НПО и СПО ПМР» (Приказ МП ПМР № 247 от 13.02.2014г.);

– Примерная ОПОП среднего профессионального образования по специальности 2.08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (Приказ МП ПМР № 164 от 17.02.2020г.);

– Положение «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ МП ПМР № 567 от 10.05.2017г.)

– Положение по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко Приказ ПГУ № 294-ОД от 11.02.2019г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- городские улицы и дороги;
- железнодорожные и трамвайные рельсовые пути;
- дорожно-строительные материалы и изделия;
- городские искусственные сооружения;
- транспортные развязки;
- технологические процессы по возведению земляного полотна, устройству дорожной одежды, укладке рельсовых путей, строительству искусственных сооружений и ремонтных работах;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)

ПК-1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения

ПК-1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог

ПК-1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей

ПК-1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)

ПК-2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

ПК-2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей

ПК-2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

ПК-2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)

ПК-3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог

ПК-3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей

ПК-3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессия 11889 «Дорожный рабочий»:

ПК 4.1. Выполнять очистные, моечные, подчистные, смазочные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 4.2. Работать с дорожно-строительными материалами при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 4.3. Выполнять разборочные, трамбовочные, ремонтные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план входит в состав ОПОП, но является самостоятельным документом, который разрабатывается в программном продукте «GosInsp», утверждается ректором и хранится отдельно на кафедре.

Рабочий учебный план состоит из:

- Титульного листа;
- Графика учебного процесса;
- Плана учебного процесса;
- Сведений о комплексных формах контроля;
- Консультаций;
- Справочника компетенций;
- Распределения компетенций
- Перечня лабораторий, кабинетов, мастерских и др.;
- Пояснений к учебному плану.

3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам.

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Аннотация рабочей программы БД.01 Родной язык

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	75
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.2. Аннотация рабочей программы БД.02 Родная литература

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Родная литература» является – приобщение обучающихся к богатству русской литературы; развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни; воспитание

высокого эстетического вкуса и гражданской позиции обучающихся; формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации; воспитание речевой культуры обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной - русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	111
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 10 разделов.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Раздел 4. Поэзия начала XX века

Раздел 5. Литература 20-х годов

Раздел 6. Литература 30-40-х годов

Раздел 7. Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8. Литература 50-80-х годов

Раздел 9. Русская литература последних лет

Раздел 10. Литература Приднестровья беседы по современной литературе

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.3. Аннотация рабочей программы БД.03 Иностранный язык

3.2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный (немецкий) язык)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

а) говорение:

- Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

б) аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио–или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в) чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

г) письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;
- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;
- писать сообщения, эссе, тезисы;
- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- функциональные особенности устных и письменных текстов;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значения изученных глагольных форм (видо–временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в пределах программы).

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	

лабораторные работы	75
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: БД.03 «Иностранный (Английский) язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

а) говорение:

- Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно – трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;

- участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;

- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

б) аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио– или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в) чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные,

научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

г) письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;

- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;

- писать сообщения, эссе, тезисы;

- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- функциональные особенности устных и письменных текстов;

- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в пределах программы).

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	75
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Повторение. Знакомство. Aboutmeandmy family.

Раздел 2. Основной курс. Жилье. Myflat. Повседневная жизнь. The Time.TheTimetable. Health care. Travelling: The USA, Canada, The Commonwealth of Australia, New Zealand, My native country, How to fill out a form.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.4. Аннотация рабочей программы БД.04 Официальный язык и литература

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Официальный язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Официальный язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- переводить с молдавского языка на русский тексты разных типов речи;
- извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научные тексты, справочная литература, СМИ, Интернет-ресурсы).
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- осуществлять простейший анализ художественного текста;
- выделять смысловые части литературного произведения;
- составлять план прочитанного произведения;
- определять жанр художественного произведения;
- давать характеристику героев;
- давать развернутые устные ответы на вопросы к произведению;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать своё отношение к прочитанному тексту;
- выразительно читать произведения или фрагменты, в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- писать изложения, сочинения, эссе, выполнять творческое задание;
- соблюдать правила речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры народов ПМР;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- национальное своеобразие русского и молдавского языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы молдавского языка;
- изучение теоретико-литературные понятия.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

в том числе:	
лабораторные работы	75
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из VI разделов.

Раздел I. Дезволтаря ворбирий

Раздел II. Пьерле але креацией.

Раздел III. Литература класикэ.

Раздел IV. Литература контемпоранэ

Раздел V. Литература Нистрянэ

Раздел VI. Лексикул професионист

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.5. Аннотация рабочей программы БД.05 География

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «БД.05. География» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение системой географических знаний и формирование способности и готовности к их использованию в практической деятельности и повседневной жизни;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и социально–экономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие информационной компетентности, навыков нахождения и применения географической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития природных, социально–экономических и геополитических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально–экономическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, используя таблицы, диаграммы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, а также понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– современную типологию стран;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

– специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально–экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Приднестровской Молдавской Республики; проблемы социально–экономического развития республики и перспективы их решения.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из II-х разделов.

Раздел I. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира.

Раздел II. Глобальная география.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.6. Аннотация рабочей программы БД.06 История

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки,

является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию Всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом сообществе.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
- лекционные занятия	111
- практические занятия	-
в том числе контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 13 разделов.

Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел II. Цивилизации Древнего мира

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVIIв.

Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII

вв.

Раздел VI. Россия в XVIII веке

Раздел VII. Россия в XIX веке

Раздел VIII. От Новой истории к Новейшей

Раздел IX. Между мировыми войнами

Раздел X. Вторая мировая война

Раздел XI. Мир во второй половине XX века

Раздел XII. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел XIII. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.7. Аннотация рабочей программы БД.07 Обществознание

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина БД.07 «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;
- подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);
- участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;
- применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	91
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел I. Человек в обществе.

Раздел II. Социальная сфера общества.

Раздел III. Экономика.

Раздел IV. Политическая сфера общества.

Раздел V. Право.

Раздел VI. Духовная сфера общества.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.8. Аннотация рабочей программы БД.08 Химия

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина БД.08«Химия» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве. Для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- изображать электронные формулы атомов химических элементов;

- составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;

- составлять общие уравнения диссоциации в воде оснований, кислот и солей;

- решать задачи обозначенных в программе типов;

- различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;

- выполнять обозначенные в программе эксперименты;

- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ, признаки и условия протекания химических реакций;

- разъяснять смысл химических формул и уравнений;

- формулировку Периодического закона, структуру и закономерности Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;

- основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	14
практические занятия	20
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1.Общая и неорганическая химия.

Раздел 2.Органическая химия.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.9. Аннотация рабочей программы БД.09 Биология

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой учебной* дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

– освоить знания о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

– овладеть умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; о роли выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдения правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **уметь**:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единства живой и неживой природы, родства живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств на эмбриональное и постэмбриональное развития человека, влияние экологических факторов на организм человека, влияние мутагенов на растения, животных, человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушение в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний, устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять схемы скрещивания; описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособление организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение);

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей, клеточной теории, эволюционного учения, учение В.И. Вернадского о биосфере, законы Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клеток, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формировании приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистеме, биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитии биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Введение. Клетка – единица живого

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.10. Аннотация рабочей программы БД.10 Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	78
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
лабораторные работы	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков.

Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Методика разработки и проведения комплекса обще подготовительных и общеразвивающих упражнений.

Раздел 3. Практический.

Включает в себя практические занятия по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, общей и профессионально прикладной физической подготовки.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.11.1 Аннотация рабочей программы БД.11 ОБЖ

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а так же приобретение ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в ПМР и России, ее влиянии на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- об основах медицинских знаний и здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в ПМР;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- кратко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;
- перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;
- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- кратко изложить основы семейного права в ПМР, определяющие правовые взаимоотношения полов;
- перечислить основные функции семьи в современном обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;
- профилактики вредных привычек;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из II-х раздела.

Раздел I. Основы медицинских знаний здорового образа жизни (для девушек)

Раздел II. Этические нормы социальной жизни.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 НВП)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина НВП относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обращаться к старшим;
 - действовать при получении приказа в роли дневального и часового;
 - выполнять способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке;
 - определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам;
 - выбирать место для ведения огня и наблюдения;
 - оборудовать и маскировать окоп для стрельбы лежа;
 - действовать при подготовке и в ходе атаки;
 - метать противотанковую гранату по танку;
 - ориентироваться на местности без карты и двигаться по азимутам;
 - действовать в бою и разведке в составе мотострелкового отделения;
 - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;
 - готовить к броску и метать ручные гранаты;
 - снаряжать магазин патронами;
 - определять расстояние до целей с помощью угловых величин;
 - выполнять приемы и правила стрельбы и упражнения стрельб из малокалиберного оружия;
 - вести огонь из автомата боевыми патронами;
 - выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
 - правильно выполнять команды в строю;
 - одиночные строевые приемы и перестроения в составе отделения;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
 - срочно эвакуироваться из помещений и зданий;
 - проводить частичную санитарную обработку;
 - оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
 - выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
 - содержание понятий патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, Боевое Знамя части, честь и достоинство воина ПМР;
 - основные требования общевоинских Уставов ВС ПМР к военнослужащим, военную присягу – клятву воина на верность Родине – ПМР;
 - права и ответственность военнослужащих;

- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- характеристики танков и бронированных машин основных государств мира;
- способы и средства борьбы с танками противника;
- организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- порядок действий в бою и разведке силами мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат;
- особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74);
- основы и правила стрельбы;
- способы определения расстояний до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Приднестровья и способы защиты от их последствий;
 - краткую характеристику современных средств поражения, их поражающие факторы и основные способы защиты;
 - коллективные и индивидуальные средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и порядок их применения;
 - порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!» и речевой информации;
 - основные понятия и правила первой медицинской помощи при различных поражениях и несчастных случаях.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов

Раздел -1. Вводная часть.

Раздел -2. Основы воинской службы.

Раздел -3. Огневая подготовка

Раздел -4. Основы военного дела.

Раздел -5. Гражданская Защита.

Раздел -6. Строевая подготовка.

Раздел-7. – Посещение в/части 20365. – день открытых дверей.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.12. Аннотация рабочей программы ПД.01 Математика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Числовые и буквенные выражения

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Функции и графики

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Начала математического анализа

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;
- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Геометрия

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
теоретическое обучение	122
лабораторные работы	-
практические занятия	122
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 14 разделов.

Раздел 1. Повторение базисного материала за курс 9-летней школы

Раздел 2. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Координаты и векторы.

Раздел 5. Основы тригонометрии

Раздел 6. Функции, их свойства и графики.

Раздел 7. Уравнения и неравенства

Раздел 8. Многогранники

Раздел 9. Тела и поверхности вращений.

Раздел 10. Начала математического анализа. Производная. Интеграл.

Раздел 11. Измерения в геометрии.

Раздел 12. Элементы комбинаторики.

Раздел 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Раздел 14. Обобщающее повторение.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.13. Аннотация рабочей программы ПД.02 Информатика и ИКТ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	20
практические занятия	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.14. Аннотация рабочей программы ПД.03 Физика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной* учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
- использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио-и телекоммуникаций;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио-и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	99
лабораторные работы	26
практические занятия	30
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Введение.

Раздел 1. Механика с элементами теории относительности

Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Механические колебания.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества.

Раздел 3. Основы электродинамики

Электрическое поле Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны

Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика.

Раздел 5. Квантовая физика

Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра.

Раздел 6. Эволюция Вселенной.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

3.2.15. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *профессиональной* дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
------	--

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лекционные занятия	38
практические занятия	8
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Предмет науки философии

Раздел 2. История философской мысли

Раздел 3. Структура и основные направления науки философия

Раздел 4. Духовная и социальная жизнь

3.2.16. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.02 История

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профильной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лекционные занятия	46
в том числе контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел I. Основные события мировой истории второй половины XXвека.

Раздел II. Тенденции развития современного мира

Раздел III. Роль и место России в современном мире.

Раздел IV. Региональные проблемы международных отношений

Раздел V.Образование ПМР

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.17. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	162
практические занятия	-
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.17.1 Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	162
практические занятия	-
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.18. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
------	---

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	182
Обязательная учебная нагрузка (всего)	182
Лабораторные занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет, дифференцированный зачет

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Физическая подготовка

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры

Раздел 3. Контрольные нормативы.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.19. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.05 Психология общения

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- приемы саморегуляции в процессе общения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
------	---

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекционные работы	20
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Психология общения

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 3. Этические формы общения.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.20. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.06 История ПМР

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

– способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– владеть приемами и навыками делового общения

знать:

– Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- лекционные занятия	44
- практические занятия	-
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
изучение учебного материала, составление конспекта	1
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.

Раздел 2. Приднестровье в состав Российской империи

Раздел 3. Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики

Раздел 4. ПМР на современном этапе.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.21. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из III разделов.

Раздел I. Литературный язык и языковая норма.

Раздел II. Система языка и ее стилистическая характеристика

Раздел III. Текст как речевое произведение.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

3.3.22. Аннотация рабочей программы ЕН.01 Математика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить производные;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры, теории комплексных чисел;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республике с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекционные работы	26
практические занятия	26
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Раздел 1 Основы линейной алгебры

Раздел 2. Основы математического анализа

Раздел 3. Основы теории комплексных чисел

Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

3.2.23. Аннотация рабочей программы ЕН.02 Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекционные работы	28
практические занятия	8
лабораторные занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1.Информация и информационные технологии

Раздел 2.Технология обработки текстовой информации

Раздел 3.Технология выполнения вычислений с помощью электронных таблиц

Раздел 4.Создание изображений

Раздел 5.Мультимедиа-документы. Создание презентаций в MS PowerPoint

Раздел 6.Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации

3.2.24. Аннотация рабочей программы ЕН.03 Экология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- принципы рационального природопользования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республике с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекционные работы	26
практические занятия	10
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Состояние окружающей среды

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.25. Аннотация рабочей программы ОП.01 Инженерная графика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– пользоваться нормативной документацией при составлении строительных чертежей;

– выполнять строительные чертежи в ручной и машинной графике;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- основные правила построения чертежей и схем;

- основные положения конструкторской и технологической документации;

- требования стандартов ЕСКД и СПДС к составу и оформлению строительных чертежей;

- современные средства и возможности систем автоматизированного проектирования в строительной отрасли.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК-1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог
ПК-1.3	Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
ПК-1.4	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	105
практические занятия	-
контрольные работы	5

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1.Графическое оформление чертежей

Раздел 2.Основы начертательной геометрии

Раздел 3.Техническое черчение

Раздел 4.Строительные чертежи

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.26. Аннотация рабочей программы ОП.02 Техническая механика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять опорные реакции, определять положение центра тяжести плоских сечений;
- определять внутренние силовые факторы в произвольном сечении элемента, строить эпюры внутренних силовых факторов по длине элемента и напряжений по высоте сечения;
- определять геометрические характеристики сечений;
- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;
- выполнять кинематический анализ геометрической неизменяемости плоских стержневых систем;
- определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условия равновесия абсолютно твердого тела под действием различных систем сил;
- момент силы относительно точки, момент пары сил;
- основные виды связей, реакции связей;
- виды нагрузок, виды расчетных схем;
- требования к строительным элементам и сооружениям;
- основные понятия и законы механики деформируемого тела, виды деформаций;
- прочностные характеристики материалов;
- геометрические характеристики плоских сечений;
- методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость;
- условия геометрической неизменяемости стержневых систем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ПК-1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Статика сооружений.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.27. Аннотация рабочей программы ОП.03 Электротехника и электроника

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- подключать, переключать, заземлять электрооборудование и электроинструмент согласно существующим схемам;
- выполнять измерения параметров электрической цепи;
- выполнять электрические измерения параметров электродвигателей;
- определять режимы работы электропривода, работать с простейшей схемой управления;
- читать принципиальные схемы электроснабжения строительной площадки, определять основные характеристики оборудования;
- читать и составлять принципиальные схемы выпрямителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы и закономерности электрического и магнитного поля, методику расчета электрических поле цепей и основные характеристики электроизмерительных приборов;

- методику расчета электрических цепей и основные характеристики электроизмерительных приборов;
- принцип действия, устройство и назначение электрических машин;
- виды, классификацию и режимы работы электропривода, назначение и устройство аппаратов управления защиты основы электротехники;
- основные виды и типы электронных приборов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	16
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основы электротехники

Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы

Раздел 3. Основы электропривода

Раздел 4. Основы электроники

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.28. Аннотация рабочей программы ОП.04 Строительные материалы и изделия.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Строительные материалы и изделия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Строительные материалы и изделия» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных

материалов и изделий для конкретных условий использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила приемки и складирования строительных материалов;
- основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций;
- классификацию металлов и их сплавы;
- виды бетонных и железобетонных изделий;
- марки щебня и гравия и область их применения;
- виды цементов и область их применения;
- классы и марки бетона и область их применения;
- марки жидких и вязких битумов и дегтевых вяжущих, их основные свойства и область применения;
- классификацию асфальтобетонных смесей по температуре приготовления и укладке в покрытие, по составу смеси, по плотности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК-2.4	Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
теоретическое обучение	104
лабораторные работы	20
практические занятия	34
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 17 разделов.

Раздел 1. Состав и строение строительных материалов

Раздел 2. Механические свойства строительных материалов

Раздел 3. Природные и искусственные каменные строительные материалы

Раздел 4. Органические вяжущие материалы

Раздел 5. Асфальтовые бетоны

Раздел 6. Минеральные вяжущие материалы

Раздел 7. Портландцемент

Раздел 8. Металлы в строительстве

Раздел 9. Бетоны

Раздел 10. Общие сведения о железобетоне

Раздел 11. Строительные растворы

Раздел 12. Укрепление грунтов вяжущими материалами.

Раздел 13. Полимерные строительные материалы и изделия

Раздел 14. Древесные строительные материалы и изделия

Раздел 15. Строительные изделия из стекольных расплавов

Раздел 16. Теплоизоляционные и акустические материалы

Раздел 17. Лакокрасочные материалы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.29. Аннотация рабочей программы ОП.05 Основы инженерной геологии

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы инженерной геологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Основы инженерной геологии» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать ситуацию на геологических и гидрогеологических картах, на геологических разрезах;
- определять физико-механические свойства грунтов;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при определении физико-механических свойств грунтов;
- составлять геологический разрез;
- читать геологическую карту и разрезы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и термины, используемые в инженерной геологии;
- основные характеристики физико-механических свойств грунтов;
- строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов;
- физико-механические свойства грунтов;
- приборы и инструменты для определения физико-механических свойств грунтов;
- методику составления геологических карт и разрезов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК- 1.1	Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
ПК-2.1	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК-3.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Общие сведения о Земле

Раздел 2. Минералы горных пород

Раздел 3. Горные породы

Раздел 4. Основы грунтоведения

Раздел 5. Основы гидрогеологии

Раздел 6. Основы инженерной геодинамики

Раздел 7. Инженерно-геологические изыскания.

Условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.30. Аннотация рабочей программы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- выполнять построение чертежей в САПР;
- выполнять коррекцию изображений;
- преобразовывать отсканированные документы в тестовые.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав и структуру ПК, программный сервис ПК;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- основы работы в САПР;
- основы ретуши изображений;
- основы технологии оптического распознавания текстов;
- основы информационной безопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и доро

ПК-1.3	Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
ПК-1.4	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	24
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

Раздел 2. Работа с программным обеспечением

3.2.31. Аннотация рабочей программы ОП.07 Проектно-сметное дело

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Проектно-сметное дело» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;
- нормировать дорожно-строительные работы.

Знать:

- требования нормативно-технической документации по нормированию работ;
- технологию составления сметных расчетов различными методами;
- об организации проектно-сметного дела.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1	Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
ПК 1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог
ПК 1.3	Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей

ПК 1.4	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК 2.3	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
ПК 2.4	Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли
ПК 3.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
ПК 3.2	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей
ПК 3.3	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	29
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Организация проектирования строительства

Раздел 2. Методические положения ценообразования в строительстве

Раздел 3. Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве

Раздел 4. Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.32. Аннотация рабочей программы ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать:

- основных положений Конституции Приднестровской Молдавской Республики, прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации;
- законодательных, иных нормативно- правовых актов и других документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- положения субъектов предпринимательской деятельности;
- основ финансовой грамотности при ведении предпринимательской деятельности;
- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правил и системы оплаты труда;
- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- мер дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- вида административных правонарушений и административной ответственности;
- норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Законодательство ПМР, нормативные и правовые документы.

Раздел 2. Система органов государственной власти в ПМР. Трудовые правоотношения

Раздел 3. Правовое регулирование в профессиональной деятельности

Раздел 4. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.33. Аннотация рабочей программы ОП.09 Основы экономики

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общепрофессиональной* учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

- составлять и заключать договоры подряда;

- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;

- методику разработки бизнес-плана;

- содержание основных составляющих общего менеджмента;

- методологию и технологию современного менеджмента;

- характер тенденций развития современного менеджмента;

- требования, предъявляемые к современному менеджеру;

- стратегию и тактику маркетинга.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК-2.1.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

ПК-2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК-2.3	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Организационно-правовые формы организаций.

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 5. Производственное планирование и бизнес-план организации

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.34. Аннотация рабочей программы ОП.10 Строительные машины и средства малой механизации

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения;

- виды дорожно-строительных машин для строительства рельсовых путей;

- виды дорожно-строительных машин для возведения искусственных сооружений и область их применения;

- правила техники безопасности и охраны труда при эксплуатации строительных и дорожных машин и средств малой механизации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК 2.3	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
ПК 2.4	Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли
ПК 3.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
ПК 3.2	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей
ПК 3.3	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Детали машин

Раздел 2. Силовые установки строительных и дорожных машин

Раздел 3. Машины для сооружения дорожных одежд

Раздел 4. Машины для сооружения верхнего строения трамвайных путей

Раздел 5. Машины для ремонта и содержания дорог

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.35. Аннотация рабочей программы ОП.11 Охрана труда

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Общие вопросы охраны труда

Раздел 2. Производственная санитария.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.36. Аннотация рабочей программы ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	43
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы военной службы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

3.3.1. Аннотация рабочей программы ПМ.01 Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1. Перечень общих компетенций

- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК-1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения

ПК-1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог

ПК-1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей

ПК-1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Практический опыт:

- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений;

- организации и выполнении работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей;

- в разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.

Уметь:

- определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог;

- назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;

- выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;

- оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;

- производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;

- проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;

- проектировать водоотвод;

- назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;
- назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;
- проектировать верхнее строение рельсового пути;
- рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;
- проектировать автобусные остановки и автостоянки;
- проектировать озеленение городских путей сообщения;
- проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;
- применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.

Знать:

- требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;
- цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений;
- классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов;
- основные термины и понятия;
- критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;
- методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;
- методику решения геодезических задач;
- методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;
- типы дорожных одежд и земляного полотна;
- методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;
- способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;
- методику расчетов отверстия и элементов мостов;
- типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;
- нормативные требования и расчет полос озеленения;
- типы дорожных знаков;
- виды дорожной разметки;
- виды ограждений и область их применения;
- конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна;
- нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения;
- требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего –774 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 774 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 548 часов;
 самостоятельной работы студента 20 часов;
 учебной практики 108 часов;
 производственной практики 72 часа.

3. Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 4 междисциплинарных курсов.

МДК.01.01 «Работы по изысканию городских путей сообщения»

Раздел 1. Работы по изысканию городских путей сообщения

УП.01.01. Учебная практика

Тема 1. Организационные работы. Инструктаж по ТБ. Основные поверки нивелира.

Тема 2. Нивелирные работы. Обработка журнала нивелирования. Определение невязки нивелирного хода и сравнение её с допустимой.

Тема 3. Теодолитные работы. Произвести: измерение горизонтальных и вертикальных углов, азимутов; измерение линии теодолитного хода лентой и дальномером (прямо и обратно). Произвести: вычисление угловой невязки полигона и сравнение её с допустимой; вычисление средней квадратической и предельной ошибок измеренного угла, абсолютной и относительной ошибок измерение линий.

Тема 4. Инженерно-геодезические задачи. Перенесение красной линии застройки от геодезических пунктов теодолитного хода полярным способом. Разбивка основных осей здания от красной линии способом прямоугольных координат и способом отворотов.

Тема 5. Нивелирование сетки квадратов 40x40 метров (заполняющая сеть 5x5 метров) для проектирования площадки под горизонтальную плоскость или с заданным проектным уклоном.

Тема 6. Оформление отчетов. Приемка отчетов о геодезической практике от бригад.

МДК.01.02 «Проектирование городских улиц и дорог»**Раздел 1. Проектирование городских улиц и дорог**МДК.01.03 «Проектирование рельсовых и подъездных путей»**Раздел 1. Проектирование рельсовых и подъездных путей**МДК.01.04 «Проектирование городских искусственных сооружений»**Раздел 1. Проектирование городских искусственных сооружений****ПП.01.01. Производственная практика**

Тема 1: Выполнение изыскательных работ по определению категорий и расчетных скорость улиц, и дорог.

Тема 2: Выполнение изыскательных работ по назначению вариантов трасс городских путей сообщения и выбрать оптимальный вариант трассы.

Тема 3: Выполнение расчетов элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;

Тема 4: Выполнение изыскательных работ по проектированию рельсовых путей.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3.2. Аннотация рабочей программы ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения.**1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1. Перечень общих компетенций

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК 2.3	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
ПК 2.4	Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- в выполнении работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий;
- в оборудовании участка производства однотипных строительных работ;
- в организации и ведении работ по строительству рельсовых и подъездных путей;
- в организации и ведении работ по строительству искусственных сооружений.

Уметь:

- согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;
- устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;
- выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;
- организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;
- проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;
- нормировать дорожно-строительные работы;
- выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог;
- определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ;
- определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.

Знать:

- технологию работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий;
- нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;
- виды согласований с городскими службами;
- виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий;
- виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд, искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения технологических карт всех видов работ;
- требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ;

- правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- требования нормативных актов по нормированию работ;
- технологию составления сметных расчетов различными методами;
- методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ;
- основные вредные и опасные производственные факторы;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего –742 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 742 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 588 часов;
 самостоятельной работы студента 18 часов;
 учебной практики 36 часов;
 производственной практики 72 часа.

3. Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 4 –х междисциплинарных курсов.

МДК.02.01 «Технология и организация строительства городских улиц и дорог»

Раздел 1. Технология и организация строительства городских улиц и дорог

МДК.02.02 «Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей»

Раздел 1. Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей

МДК.02.03 «Технология и организация строительства городских искусственных сооружений»

Раздел 1. Технология и организация строительства городских искусственных сооружений

УП.02.01 Учебная практика

Тема 1. Изучение геоморфологических, гидрогеологических условий, современных геологических процессов для оценки места строительства, сведений о природных строительных материалах в действующих карьерах нашего региона.

Тема 2. Изучение геоморфологических условий и геологических процессов.

Тема 3. Знакомство с современным подходом к требованиям по инженерно-геологическим изысканиям, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудованию.

МДК.02.04 «Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли»

Раздел 1. Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли

ПП.02.01. Производственная практика

1. Выполнение работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий
2. Оборудование участка производства однотипных строительных работ
3. Организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей
4. Организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3.3. Аннотация рабочей программы ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1. Перечень общих компетенций

- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
ПК 3.2	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей
ПК 3.3	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонте городских улиц и дорог;
- эксплуатации и ремонте рельсовых и подъездных путей;
- эксплуатации и ремонте городских искусственных сооружений.

Уметь:

- выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и городских искусственных сооружений;
- назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений;
- проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;
- составлять исполнительскую документацию;
- нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;
- составлять локальные сметы.

Знать:

- технологию ведения всех видов ремонтных работ;
- требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;
- виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;
- технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 520 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 520 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 394 часа;
учебной практики 36 часов;
производственной практики 72 часа.

3. Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 3-х междисциплинарных курсов.

МДК.03.01 «Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог»

Раздел 1. Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог

УП.03.01. Учебная практика

Тема 1. Системы автоматизированного проектирования в строительстве.

МДК.03.02 «Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей»

Раздел 1. Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей

МДК.03.03 «Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений»

Раздел 1. Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений

ПП.03.01. Производственная практика

Тема 1. Изучение производственного цикла производимых дорожно-ремонтных работ городских путей сообщения.

Тема 2. Городские улицы и дороги: восстановление земляного полотна и водоотвода; прочистка канав, укрепление стенок и дна канав; исправление и восстановление дренажных устройств; поднятие небольших по протяжённости участков земляного полотна, ликвидация пучинистых участков; восстановление изношенных верхних слоёв дорожных покрытий с обеспечением требуемой ровности и шероховатости; устройство поверхностей обработки защитных слоёв и слоёв износа; ликвидация колеи и других неровностей; восстановление бордюров.

Тема 3. Городские рельсовые пути: выправка пути в продольном профиле; исправление пути на пучинах; разгонка и регулировка зазоров; рихтовка пути; перешивка пути; одиночная смена рельсов, шпал, рельсовых скреплений.

Тема 4. Городские искусственные сооружения: заделка трещин; усиление металлических и железобетонных пролётных строений; усиление устоев и опор; цементация каменных и бетонных кладок; торкретирование кладки; устройство железобетонных поясов опор; устройство железобетонных каркасов устоев.

Тема 5. Машины и механизмы, применяемые при производстве ремонтных работ.

Тема 6. Техника безопасности при производстве ремонтных работ.

Тема 7. Система организации контроля при выполнении работ.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3.4. Аннотация рабочей программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций

- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Перечень профессиональных компетенций

- ПК-4.1 Выполнять очистные, моечные, подчистные, смазочные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- ПК-4.2 Работать с дорожно-строительными материалами при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
- ПК-4.3 Выполнять разборочные, трамбовочные, ремонтные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Характеристика профессиональной деятельности: - по рабочей профессии 11889 "Дорожный рабочий"

Вид деятельности - выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании городских путей сообщения, искусственных сооружений на них и тротуаров. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессии: 11889 "Дорожный рабочий"

Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

- 11889 "Дорожный рабочий" **2 разряд** должен:

Уметь выполнять: очистка оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную; перекидка песка, гравия и щебня; поливка водой оснований и перекрытий; очистка и смазка поверхности рельс-форм при устройстве цементно-бетонных покрытий; засыпка цементно-бетонных покрытий песком; очистка дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную; распределение дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий; подчистка корыта вручную после землеройных машин; подштопка рельс-форм; разборка оснований, покрытий и бордюров вручную; устройство и ремонт сплошной одерновки; просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; планировка обочин вручную; разлив вяжущих материалов вручную; прием смеси из автомобиля-самосвала с очисткой кузова при устройстве бетонных покрытий; обрезка краев свежешелюженной бетонной смеси; трамбование вручную мест, недоступных для механизированной укатки; заготовка каменной шашки и пакеляжа; сортировка камня и пакеляжа.

Знать: виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах; способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей; приемы борьбы с гололедом и снежными заносами; правила дорожного движения.

- 11889 "Дорожный рабочий" **3 разряд** должен:

Уметь выполнять: устройство и профилирование под укатку по маякам, маячным рейкам, шаблонам дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня;

профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; установка дорожных знаков; устройство и ремонт дренажей; ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами; разборка дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента; устройство и ремонт одерновки в клетку; устройство оснований под укладку бортового камня; устройство и восстановление кюветов, водоотводных и нагорных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей.

При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог: определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом; нанесение линий пешеходного перехода вручную при помощи шаблона; установка и снятие ограждающих устройств и конусов; производство работ с применением лакокрасочных материалов.

Знать: основные свойства дорожно-строительных материалов; правила устройства и ремонта грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; правила пользования механизированным инструментом, применяемым при строительстве и ремонте дорог; приемы разборки и обрезки покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента; способы ликвидации разрушений и восстановления дорожной одежды; приемы подготовки оснований под рельс-формы при строительстве цементно-бетонных дорог; основы устройства дренажей.

При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог: виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом, правила выполнения работ на дорогах без закрытия автомобильного движения, правила ограждения рабочих мест при производстве работ; основные свойства лакокрасочных материалов.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 234 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
 учебная практика 72 часа;
 производственная практика 72 часа.

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Профессиональный модуль состоит из 1 –ого междисциплинарного курса.

МДК 04.01 «11889 "Дорожный рабочий"»

Раздел 1. Общие сведения о дорожных работах.

Учебная практика УП.04.01

Тема 1. Контрольно-измерительные инструменты

Тема 2. Слесарно-монтажные инструменты

Тема 3. Измерение и разметка.

Тема 4. Рубка металла.

Тема 5. Правка, рихтовка и гибка металла

Тема 6. Резание металла

Тема 7. Ручное опиливание металла

Тема 8. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Тема 9. Нарезание резьбы

Тема 10. Паяние, лужение и склеивание

Производственная практика ПП.04.01

Тема 1. Возведение земляного полотна. Устройство дорожных одежд

Тема 2. Осушение дорожных одежд и земляного полотна

Тема 3. Строительство грунтовых дорог.

Тема 4. Обустройство, содержание и ремонт дорог.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.4. Аннотация программы практики

3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной практики

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)*

практический опыт в области:

- разбивки трассы, полигона, закрепления точек на местности;
- выполнять различные виды геодезических съемок;
- обработки технической документации;

уметь:

- проектировать продольные и поперечные профили;
- строить планы теодолитной съемки;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства зданий и сооружений.

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования зданий и сооружений

Вид профессиональной деятельности: *Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)*

Геологическая практика

иметь практический опыт:

- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и искусственных сооружений;

уметь:

- проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию.

знать:

- элементы общей геологии;
- основные сведения о грунтах, их физических, механических, прочностных и деформационных свойствах грунтов, механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечно-мерзлых грунтов;
- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
- мероприятия по проведению изыскательских работ.

Вид профессиональной деятельности: *Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)*

иметь практический опыт:

- по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;
- по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;
- по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

уметь:

- выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и городских искусственных сооружений;
- назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений;
- проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;
- выполнять расчеты и конструктивные чертежи подпорных стен;
- составлять исполнительскую документацию;
- нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;
- составлять локальные сметы;

знать:

- технологию ведения всех видов ремонтных работ;
- требования нормативных документов по контролю качества ремонтных работ;
- виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;
- способы и методы защиты территории от затопления, способы и методы берегоукрепления, виды подпорных стен;
- виды систем водоотвода и требования, предъявляемые к ним;
- системы озеленения, ассортимент зеленых насаждений, виды посадок;
- типы осветительных установок, их размещение на территории;
- технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессия 11889 "Дорожный рабочий"**Иметь практический опыт**

- по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;
- по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;
- по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

уметь:

- организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.
- организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.
- организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 7 недель, 252 часа, в том числе:

- по ПМ.01 «Участие в проектировании городских путей сообщения» - 3 недели 108 часов;
- по ПМ.02 «Организация и выполнение работ по строительству городских путей и сообщений» - 1 недели 36 часов;
- по ПМ.03 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения» - 1 неделя 36 часов;
- по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 2 недели 72 часа.

4. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-1.1	Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-2.3.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-3.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК-4.1	Выполнять очистные, моечные, подчистные, смазочные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
	ПК-4.2.	Работать с дорожно-строительными материалами при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
	ПК-4.3	Выполнять разборочные, трамбовочные, ремонтные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

2. Структура и содержание учебной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК-1.1	ПМ 01. Участие в проектировании городских путей сообщения	108	Геодезические работы; нивелирные работы; теодолитные работы; инженерно-геодезические задачи.	Учебная практика – геодезическая
ПК-2.3	ПМ 02. Организация и	36	Геоморфологические, гидрогеологические условия,	Учебная практика-

	выполнение работ по строительству городских путей и сообщений		современные геологические процессы для оценки места строительства.	геологическая
ПК-3.1	ПМ 03. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	36	Выполнение расчетов и конструктивных чертежей подпорных стен	Учебная практика-компьютерная
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	72	Слесарно-монтажные инструменты. Измерение и разметка. Рубка металла. Правка, рихтовка и гибка металла. Резание металла. Ручное опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	Учебная практика - Выполнение работ по профессии 11889 "Дорожный рабочий"
		252		

3.4.2. Аннотация рабочей программы производственной практики

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)*

иметь практический опыт:

- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и искусственных сооружений;
- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей

уметь:

- назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;
- выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;
- производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;
- назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;
- проектировать верхнее строение пути рельсового пути;
- рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений.

знать:

- требования нормативных документов к изысканию и проектированию трасс,

элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;

- цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог и искусственных сооружений;
- классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов;
- основные термины и понятия;
- критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;
- методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;
- методику решения геодезических задач;
- методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;
- типы дорожных одежд и земляного полотна;
- методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;
- способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений.

Вид профессиональной деятельности: *Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)*

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий;
- организации и ведения работ по строительству рельсовых и подъездных путей;
- организации и ведения работ по строительству искусственных сооружений;

уметь:

- согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;
- устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;
- выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;

знать:

- нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;
- виды согласований с городскими службами;
- виды дорожно – строительных материалов, спецификации изделий;
- виды дорожно - строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд искусственных сооружений и область их применения;
- методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико - механических свойств строительных материалов.

Вид профессиональной деятельности: *Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)*

Иметь практический опыт:

- по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;
- по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;
- по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

Уметь:

- назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений;
- проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;
- выполнять расчеты и конструктивные чертежи подпорных стен;

- составлять исполнительскую документацию;
- нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ.

Знать:

- технологию ведения всех видов ремонтных работ;
- требования нормативных документов по контролю качества ремонтных работ;
- виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;
- технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.

Вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 11889 "Дорожный рабочий"

Иметь практический опыт:

- очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- выполнения работ по содержанию придорожной полосы;
- выполнения работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементно-бетонных покрытий;
- распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий;
- просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;
- разлива вяжущих материалов вручную;
- приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала;
- разборки оснований, покрытий и бордюров вручную
- трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки
- устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
- окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
- устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия.

Уметь:

- подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
- использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;
- устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;
- выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;
- выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
- производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
- применять переносной грохот для просеивания песка, гравия и щебня;
- использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий
- использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;
- использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала;
- использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств;
- использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную;
- использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки
- использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную;
- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;

- использовать приемы демаркировки старой разметки.

Знать:

- основные свойства дорожно-строительных материалов;
- правила устройства и ремонта грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;
- основы устройства дренажей;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожного покрытия;
- требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;
- правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;
- правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;
- правила и способы выполнения демаркировки старой разметки.

3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего 8 недель, 288 часов, в том числе:

- по ПМ.01 «Участие в проектировании городских путей сообщения» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ.02 «Организация и выполнение работ по строительству городских путей и сообщений» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ.03 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – 2 недели 72 часа.

4. Результаты производственной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ОК-2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ОК-4	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ОК-9	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-1.1	Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
	ПК-1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог
	ПК-1.3	Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
	ПК-1.4	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений
Организация и выполнение работ по	ПК-2.1.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
	ПК-2.3.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
	ПК-2.4.	Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-3.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
	ПК-3.2.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей
	ПК-3.3.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК-4.1	Выполнять очистные, моечные, подчистные, смазочные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
	ПК-4.2	Работать с дорожно-строительными материалами при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
	ПК-4.3	Выполнять разборочные, трамбовочные, ремонтные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

2. Структура и содержание производственной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПМ 01. Участие в проектировании городских путей сообщения	72	Выполнение изыскательных работ по назначению вариантов трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы. Выполнение расчетов элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения. Выполнение изыскательных работ по проектированию рельсовых путей.	Выполнение изыскательных работ по определению категорий и расчетных скорости улиц, и дорог.
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству городских путей и сообщений	72	Оборудование участка производства однотипных строительных работ. Организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей. Организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений	Выполнение работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий

ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	72	Городские улицы и дороги: восстановление земляного полотна и водоотвода; прочистка канав, укрепление стенок и дна канав; исправление и восстановление дренажных устройств; поднятие небольших по протяжённости участков земляного полотна, ликвидация пучинистых участков; восстановление изношенных верхних слоёв дорожных покрытий с обеспечением требуемой ровности и шероховатости; устройство поверхностей обработки защитных слоёв и слоёв износа; ликвидация колеи и других неровностей; восстановление бордюров.	Изучение производственного цикла производимых дорожно-ремонтных работ городских путей сообщения.
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	72	Осушение дорожных одежд и земляного полотна. Строительство грунтовых дорог. Обустройство, содержание и ремонт дорог.	Возведение земляного полотна. Устройство дорожных одежд
		288		

3.4.3. Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике

1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

– формирование общих и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК-1.1–ПК-1.4, ПК-2.1–ПК-2.4, ПК-3.1–ПК-3.3.

– комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;

– сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

За время практики студенты должны:

- изучить функционал основных структурных подразделений предприятий и организаций,

- изучить обязанности и права мастера дорожно – строительных работ или техника,

Преддипломная практика предшествует дипломному проектированию и дает возможность студенту в качестве дублера мастера дорожно-строительных работ или техника приобрести навыки ведения технической документации, более глубоко изучить технологию производственных процессов, принципы организации работ, систему контроля и оценки качества работ.

3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

4 Результаты производственной (преддипломной) практики

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-1.1	Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
	ПК-1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог
	ПК-1.3	Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
	ПК-1.4	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений
Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-2.1.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
	ПК-2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
	ПК-2.3.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
	ПК-2.4.	Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК-3.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
	ПК-3.2.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей
	ПК-3.3.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

2. Структура и содержание программы производственной (преддипломной) практики

Код ПК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ОК-1, ОК2, , ОК4, ОК9, ПК-1.1–ПК-1.4, ПК-2.1–ПК-2.4, ПК-3.1–ПК-3.3	ПДП Производственная (преддипломная) практика	7	Ознакомление с предприятием	Тема 1. Ознакомление со структурой организации, характером выполняемых работ, расположением объектов, объемом работ, проектом производства работ и организацией труда, оснащенностью техникой, технологическими процессами строительно-монтажных работ, технического обслуживания или проектирования, организацией учета и отчетности, техническим руководством и контролем, правилами внутреннего распорядка.
		63	Работа в качестве дублера мастера, техника	Тема 2.1. Изучить: <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности мастера, техника; - проектную, плановую и технологическую документацию по выполняемой работе; - нормы расхода материалов; - технические условия на выполняемые работы; - машины, механизмы, инструменты и экономическую эффективность их использования; - учет и техническую отчетность; - составление актов на скрытые работы, ведомости усложненных кабелей, составление нарядов на выполненные работы.
				Тема 2.2. Принимать участие в следующих работах (мероприятиях): <ul style="list-style-type: none"> - комплектование рабочих бригад; - подготовка фронта работ; - обеспечение материалов и инструментами; - контроль качества работ; - приемка выполненных работ; - наблюдение за выполнением требований техники безопасности
		46	Ознакомление с работой отделов предприятия	Тема 3.1 Ознакомление со структурой и задачами основных отделов предприятия, их ролью в выполнении производственных планов. Изучение производственно <ul style="list-style-type: none"> - технической и планово - экономической документации.

			<p>Тема 3.2. Изучение технологических карт основных этапов технологических процессов и эксплуатации оборудования, графика поставки материалов и оборудования на объект</p> <p>Тема 3.3 Изучение основных вопросов планирования деятельности предприятия, документации по оперативно-производственному планированию, системы контроля за выполнением плана, отчетной документации, определение себестоимости работ и рентабельности производства.</p> <p>Тема 3.4 Изучение вопросов нормирования и планирования труда, штатных расписаний производственных участков, документации по учету рабочего времени, разрядов и тарифных ставок основных и вспомогательных рабочих, окладов ИТР, служащих и младшего обслуживающего персонала.</p>
		14	<p>Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>4.1. При систематизации собранного материала необходимо обратить внимание на использование инновационных материалов и технологий, состояние парка машин и механизмов, их ремонт и эксплуатацию, экономические показатели, техническую литературу по теме выпускной квалификационной работы. Собранный материал должен быть проиллюстрирован схемами, эскизами, чертежами.</p>
		14	<p>Оформление отчета</p> <p>Тема 5.1. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Тема 5.2. Работа с документацией</p>
		Итого:	144

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов, мастерские, лаборатории, спортивный комплекс и залы.

- *кабинеты:* социально-экономических дисциплин; математических дисциплин; информатики и ИКТ; инженерной графики; технической механики; электротехники и электроники; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке; основ геодезии; проектно-сметного дела;

городских улиц и дорог; городских рельсовых и подъездных путей; искусственных сооружений; технологии и организации строительства городских путей сообщения; эксплуатации и ремонта городских путей сообщения; курсового и дипломного проектирования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- *лаборатории*: испытания строительных материалов и конструкций; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке.

- *мастерские*: слесарная; электромонтажная

- *полигоны*: геодезический

- *спортивный комплекс*: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

- *залы*: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий БПФ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;

- рабочее место для преподавателя;

- столы, стулья для студентов на 25-30 посадочных мест;

- шкафы для хранения раздаточного, дидактического материала.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия;

- плакаты;

- презентации;

- компьютерные, обучающие, контролирующие и профессиональные программы;

- средства аудиовизуализации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарных работ

- верстаки с установленными на нем тисками;

- стеллажи для хранения заготовок, деталей и т. д.

Электромонтажных работ:

- источник постоянного тока на 5В;

- комбинированный Ампер-Вольт-Омметр. Тестер;

- вольтметр на 30В;

- набор резисторов;

- перемычки;

- лабораторный автотрансформатор;

- вольтметр на 250В;

- тестер (ампервольтметр);

- лампа накаливания P=100Вт;

- конденсатор C=0,51мкф МБГП-2;

- катушка индуктивности (число витков W=43000);

- лампы накаливания - 3шт.;

- вольтметр на 400В;
- вольтметр на 150В;
- пакетный выключатель;
- соединительные провода;
- лабораторный автотрансформатор;
- вольтметр 250В;
- комбинированный ампервольтметр;
- лампа накаливания 100Вт;
- катушка индуктивности;
- источник питания 127В;
- ваттметр;
- вольтметр 150В;
- амперметр;
- ламповый реостат;
- катушка индуктивности;
- однофазный трансформатор;
- ЛАТР;
- вольтметр - 2шт.;
- Амперметр.
- Лампа накаливания.
- Выключатель
- Соединительные провода.
- Реле времени ЭВ
- Электромагнитное реле РП
- Электросекундомер ПВ-53
- Лампа накаливания
- Электрический звонок
- Автоматический выключатель
- Соединительные провода.
- Реле переменного тока (2шт)
- Кнопочные станции (2шт)
- Лампы накаливания (2шт)
- Соединительные провода
- Электродвигатели постоянного тока
- Электродвигатели переменного тока
- Трехфазные трансформаторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций

- прибор ПГР;
- весы ВЛКТ-500;
- весы «Бергоф»;
- прибор ОНИКС-2,5;
- формы для лабораторных работ;
- формы для бетона;
- машина для испытания на сжатие стандартных образцов МС-100;
- гидравлический пресс ПСУ-125;
- универсальная испытательная машина УММ-50;
- шкаф для хранения контрольных кубиков;
- воронка;
- чаша;

- виброплощадка;
- весы РН-10Ц13;
- гири;
- поддон для сыпучих материалов;
- сито из сетки (0,14; 0,315; 0,63; 1,25);
- сито с круглыми отверстиями (2,5; 5; 10; 20; 40);
- стол для лабораторных работ;
- ящик для песка и гравия;
- плунжер;
- кольцо и игла к прибору Вика;
- прибор Вика;
- аспирационный психрометр;
- штенгенциркуль ШЦ-1;
- формы ЗФК-70;
- посуда мерная из стали (1л, 5л, 10л, 20л);
- емкость для приготовления бетонных смесей;
- емкость для определения водопоглощения образцов
- микроскоп «Мир»;
- сито 0,05;
- диэлектрические коврики;
- макет муфельной печи;
- макет строительной фермы;
- стряхивающий столик;
- МИ-100 (испытательная машина для определения предела прочности цемента при изгибе).

– *Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности* персональные компьютеры;

– программное обеспечение (MSOffice, AutoCAD, КОМПАС).

Лаборатория инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке

- компрессионные приборы
- срезные приборы
- приборы трехосного сжатия (стабилометры)
- приборы сжатия-растяжения
- приборы стандартного уплотнения
- приборы для определения гранулометрического состава
- приборы для определения характеристик набухания
- фильтрационные приборы
- весоизмерительные приборы
- нагревательные приборы
- приборы для измерения температуры
- посуда для проведения химических анализов

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Рабочим местом называют зону трудовой деятельности работника или группы работников, оборудованную и оснащенную всем необходимым для успешного выполнения производственных функций. Здесь протекает основная трудовая деятельность человека. Именно поэтому организация рабочего места выступает как весьма важный фактор, оказывающий влияние на работоспособность человека, на уровень эффективности труда.

Рабочее место должно способствовать тому, чтобы все умственные и физические усилия служащего были направлены на труд, а не на приспособление к неудобствам рабочего места. В зависимости от выбранной системы планировки (кабинетной, зальной, ландшафтной) варианты размещения рабочих мест могут быть разными, так как в каждом отдельном случае учитывается конкретная специфика учреждения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Акимов В.В., Огай К.А. «Экономика отрасли. Строительство», 2009 г;
2. Алексашкина Л.Н. История. Всеобщая история 10 кл.6- е изд., М.: Мнемозина, 2013;
3. Аркуша А.И. Техническая механика, М.: Высшая школа, 2003;
4. 10. Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. - М. : Академия, 2012
5. Березовская М.С., Лимба ши литература молдовеняскэ 11 класс, Тирасполь 2004;
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, М.: Просвещение, 2013;
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. М.: Просвещение, 2015;
8. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Изд. центр « Академия», 2014;
9. Гальскова Н.Д. Немецкий язык, Просвещение, 2001;
10. Громов С.В. Физика 11 кл, М.: Просвещение, 2005;
11. Губин В.Д. Основы философии, М.: Форум, 2013;
12. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник -5-е изд., испр и доп. – М.: ФОРУМ, 2012;
13. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География.Ч.1, М.: Русское слово, 2009;
14. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География.Ч.2, М.: Русское слово, 2009;
15. Драчева Е.П., Юликов Л.И. Менеджмент, М.: Академия, 2006;
16. Жукова Е.В. Обществознание, Тирасполь, 2005;
17. Журавлев В.П. Русская литература XIX века. Хрестоматия Ч.1, М.: Просвещение, 2002;
18. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, Тирасполь, 2004;
19. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа 10-11 класс, М.: Просвещение, 2016;

20. Куниченко Н.А., Кизима В.В. Экология: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» / Сост.: – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. –160 с.;
21. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века ч. 1, М.: Просвещение, 2011;
22. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века ч. 2, М.: Просвещение, 2011;
23. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, М.: Просвещение, 2009;
24. Мамонтов С.Г. Общая биология, М.: Высш.школа, 2012;
25. Мякишев Г.Я. Физика, М.: Просвещение, 2005;
26. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия, М: Русское слово, 2013;
27. Новошинский И.И. Органическая химия, М: Русское слово, 2013;
28. Погорелов А.В. Геометрия, М: Просвещение, 2014;
29. Попов К.А., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. - М.: Высшая школа, 2001;
30. Попов Л.Н. Строительные материалы и детали. - М.: Стройиздат, 2006;
31. Романенко М.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (метод.пособие), Тирасполь ИПУ, 2011;
32. Сборщиков С.Б. Технология строительных процессов (учебное пособие) М.: АСВ 2009.-184с
33. Сеферов Г.Г., Батиенко В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л., Материаловедение, М.: ИНФРА-М, 2005;
34. Сугробов Н.П., Фролов В.В. Строительная экология: Учеб.пособие для сред. проф. Образования.-М.: Издательский центр «Академия»,2004.-416с.
35. Старков А.П. Английский язык, М.: Просвещение 2003;
36. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, М.: БИНОМ, 2007;
37. Уколова В.И. Всеобщая история с древнейших времен 10 кл, М.: Просвещение, 2014
38. Фролов А.В., Лепихова В.А., Ляшенко Н.В., Пушенко С.Л., Чибинев Н.Н., Шевченко А.С. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве. Учебное издание. Ростов на Дону; ООО Феникс; 2010г. 705 с
39. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 2012. - 415 с.
40. Красильщиков И.М., Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. – М.: Транспортная компания, 2016. – 216 с.
41. Косой Ю.М. Рельсовые пути трамваев и внутризаводских дорог. – М.: Транспорт. 2007. – 296 с.
42. Немчинов М.В. Дрожная одежда автомобильных дорог. - М.: Издательство АВС, 2016. - 108 с.
43. Основина Л.Г. Автомобильные дороги. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 490 с.
44. Щит Б.А. Проектирование вертикальной планировки и водоотвода. Методические указания к курсовому проектированию. – М.: МАДИ, 2012. – 57с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 25192-2012 Бетоны. Классификация и общие технические требования
2. СНиП 3.01.03-84 «Геодезические работы в строительстве»
3. СНиП-9-78 или СНиП II-02-97. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. М.: Стройиздат, 79, 96.
4. Гавриленков А.В., Переселенков Г.С. Изыскания и проектирование железных дорог. – М.: Транспорт 2012. -284с
5. Лавриненко Л.Л. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 2014. – 246 с.
6. Крейнис Л.А, Федоров И.В. Железнодорожный путь. – М.: Транспорт, 2000. – 362 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

ГОС требует ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т.ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать комплекты оценочных средств, материалы итоговой государственной аттестации (ИГА).

УМКД является частью ОПОП по каждой специальности подготовки. Разрабатывается на основании ОПОП и учебного плана. УМКД построен таким образом, чтобы стать средством достижения требуемых результатов обучения по конкретному предмету (дисциплине) как для студента, так и для преподавателя.

Структура УМКД включает в себя:

- титульный лист;
- рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические рекомендации по изучению дисциплины (профессионального модуля);
- курс или тезисы лекций;
- учебно-методические материалы;
- методические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Базы практики

Основными базами практики студентов являются: МУП «Тираспольское ДРСУ», МУП «Бендерское объединение по строительству, ремонту, эксплуатации дорог, санитарному обслуживанию и благоустройству «КоммуналДорСервис» с которыми планируется оформить договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится во всех профессиональных модулях и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение работ по изысканию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; - разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; - проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; - применять прикладные программные продукты дорожной отрасли. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; - цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; - основные термины и понятия; - методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; - методика решения геодезических задач. 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>
ПК-1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог; - разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять категорию и расчетную скорость 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>

	<p>улиц и дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; - выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - проектировать водоотвод; - назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; - проектировать автобусные остановки и автостоянки; - проектировать озеленение городских путей сообщения; - проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; - применять прикладные программные продукты дорожной отрасли. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; - классификация городских улиц и дорог; - основные термины и понятия; - методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; - методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; - типы дорожных одежд и земляного полотна; - методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; - способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; - типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; - нормативные требования и расчет полос озеленения; - типы дорожных знаков; - виды дорожной разметки; - виды ограждений и область их применения; <p>нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью 	
--	---	--

	их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов.	
ПК-1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; - разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; - выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - проектировать верхнее строение рельсового пути; - применять прикладные программные продукты дорожной отрасли. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных актов к проектированию трасс, рельсовых и подъездных путей; - основные термины и понятия; - критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; - методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; - методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; - типы дорожных одежд и земляного полотна; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна. 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>
ПК-1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение работ по проектированию искусственных сооружений; - разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации. 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - проектировать водоотвод; - назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; - рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; - применять прикладные программные продукты дорожной отрасли. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных актов к проектированию элементов искусственных сооружений; - классификация и габариты мостов; - основные термины и понятия; - критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; - способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; - методика расчетов отверстия и элементов мостов; - типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; - конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна. 	
<p>ПК-2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по строительству городских улиц и дорог; - оборудование участка производства однотипных строительных работ. <p><i>Уметь :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; - устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ; - выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений; - проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; - нормировать дорожно-строительные работы; - выполнять разработку сметной документации 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>

	<p>по строительству городских улиц и дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, озеленению и обустройству городских улиц и дорог; - нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; - виды согласований с городскими службами; - виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения; - типовые решения технологических карт всех видов работ; - требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - требования нормативных актов по нормированию работ; - технологию составления сметных расчетов различными методами; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - основные вредные и опасные производственные факторы; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда. 	
<p>ПК-2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование участка производства однотипных строительных работ; - организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>

	<p>исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать технологическую последовательность работ по строительству рельсовых и подъездных путей, проектировать проект организации работ и проект производства работ; - выполнять работы по укладке рельсовых и подъездных путей; - организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути; - проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; - определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология работ по укладке рельсовых и подъездных путей; - нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; - виды согласований с городскими службами; - типовые решения технологических карт всех видов работ; - требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - требования нормативных актов по нормированию работ; - технология составления сметных расчетов различными методами; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - основные вредные и опасные производственные факторы; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда. 	
<p>ПК-2.3. Организовывать и</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование участка производства 	<p>Экспертная оценка</p>

<p>выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений</p>	<p>однотипных строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; - устанавливать технологическую последовательность работ по строительству искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; - выполнять работы по строительству искусственных сооружений; - проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; - определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию работ по строительству искусственных сооружений; - виды согласований с городскими службами; - виды дорожно-строительных машин для возведения искусственных сооружений и область их применения; - типовые решения технологических карт всех видов работ; - требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - требования нормативных актов по нормированию работ; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - основные вредные и опасные производственные факторы; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении 	<p>выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>
---	--	---

	требований охраны труда.	
ПК-2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по производству строительных материалов и изделий; - оборудование участка производства однотипных строительных работ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; - определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология работ по производству строительных материалов и изделий; - виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий; - требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - требования нормативных актов по нормированию работ; - методика лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - основные вредные и опасные производственные факторы; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда. 	
ПК-3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог; - назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; - составлять исполнительскую документацию; - нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ; - составлять локальные сметы. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии ведения всех видов ремонтных работ; - требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; - виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; - технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ. 	
<p>ПК-3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей; - проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; - составлять исполнительскую документацию. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии ведения всех видов ремонтных работ; - требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; - виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ. 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК-3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений; - назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений; - проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; - составлять исполнительскую документацию. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии ведения всех видов ремонтных работ. 	<p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p>

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; - виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг, оценка содержания портфолио студента
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; 	<p>- экспертное наблюдение и зачет при</p>

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 	<p>выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по 	<p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан ПМР; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции и основы культурных, национальных традиций народов ПМР <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан ПМР; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе 	<p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; 	<p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p>

	- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Знать:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - средства профилактики перенапряжения <i>Уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной	<i>Знать:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	- экспертное наблюдение и зачет при

<p>документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования 	<p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p>

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;

– итоговый контроль.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем/ мастером производственного обучения на любом из видов занятий. Методы текущего контроля выбираются исходя из специфики учебной дисциплины/ВПД.

Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в форме:

- а) устного опроса;
- б) проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- в) проверки выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ, выполненных на занятиях;
- г) защиты лабораторных (практических) работ;
- д) контрольных работ;
- е) тестирования;
- ж) проверка выполнения самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины/ВПД (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.)

В начале учебного года или семестра рекомендуется проводить контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения, с целью определения полноты и прочности знаний, для дальнейшей их корректировки в ходе обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и фиксируются в журналах учета теоретического и практического обучения.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости обучающихся на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на аттестацию в этом семестре или нет.

Итоговые оценки должны соответствовать успеваемости обучающегося в аттестационный период. При выставлении итоговых оценок за семестр обязательно учитывается успеваемость обучающихся по письменным, контрольным, лабораторным и практическим работам.

Обучающийся не аттестуется по дисциплине (междисциплинарному курсу) в случае пропуска им более 50% учебного времени, выделенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

Данные текущего контроля используются для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствования преподавателями методики преподавания учебных дисциплин/ВПД.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- в) квалификационные экзамены по ВПД.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится в рамках экзаменационной сессии после завершения теоретических часов, прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля и включает в себя вопросы теоретического и практического характера.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Проведение экзамена возможно на следующий день по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, ВПД в соответствии с календарным учебным графиком без выделения экзаменационной сессии и дополнительного времени на подготовку.

В этом случае обучающихся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

В случае одновременного окончания двух и более дисциплин интервал между экзаменами, проводимыми по данным дисциплинам, должен быть не менее двух календарных дней.

Если экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, то заместителем директора по учебно-производственной работе составляется расписание консультаций и экзаменов, которое утверждается директором организации профессионального образования и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Интервал между экзаменами в период сессии должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем и включают в себя перечень теоретических и практических вопросов, позволяющих оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы для проведения квалификационных экзаменов по ВПД дополнительно согласовываются с представителями работодателей.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями составляются экзаменационные билеты.

Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заместителем директора, ответственным за проведение оценочных процедур, не позднее, чем за две недели до проведения экзамена.

К началу проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должны быть подготовлены следующие документы:

- а) аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства);
- б) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- в) аттестационная ведомость;
- г) журнал учебных занятий;
- д) зачетные книжки.

Приём зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс.

Экзамен по дисциплине, связанной с просмотром учебных работ обучающихся или прослушиванием исполнения, проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину, и ассистентом.

На проведение письменной аттестации предусматривается не более 5 академических часов на сочинение, 4 академических часа на изложение, 4 академических часа на математику и специальные дисциплины, на тестирование (в том числе автоматизированное) - не более 3 академических часов на учебную группу.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося.

Аттестацию в устной форме в учебной группе с количеством обучающихся более 25 человек рекомендуется проводить по подгруппам.

Максимальное количество часов, отводимое на экзамен в одной подгруппе, составляет 6-8 часов.

Устная аттестация проводится по выбранному обучающимся билету. Обучающемуся предоставляется возможность выбирать билет дважды, при этом оценка снижается на один балл. Билеты, по которым были опрошены обучающиеся, не могут быть использованы повторно в одной и той же подгруппе. Во время устной аттестации в аудитории могут находиться не более 5 обучающихся. Для подготовки к ответу обучающийся садится за отдельный стол. Время подготовки не более 20 минут. В ходе устной аттестации преподаватель выслушивает ответы обучающихся, не прерывая их.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

а) при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике: «зачтено / не зачтено»;

б) при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной / производственной практике в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

а) уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу;

б) умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

в) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Присутствие на аттестации посторонних лиц не допускается.

Оценки по результатам письменной аттестации объявляются по окончании проверки работ, на которую отводится до 5 дней.

Обучающийся имеет право, при проведении экзамена в письменной форме, ознакомиться с проверенной экзаменационной работой и получить разъяснения преподавателя при объявлении оценки.

Прием экзамена по модулю по ВПД осуществляется аттестационной комиссией в составе преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы данного ВПД, и мастеров производственного обучения. Председателем комиссии назначается директор, заместитель директора по учебно-производственной работе или заведующий кафедрой БПФ.

Экзамен по модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся к реализации вида профессиональной деятельности:

а) выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности;

б) выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

в) защита курсовой работы (проекта) в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

д) различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше методов оценивания.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике.

Решение о результатах экзамена по модулю принимается аттестационной комиссией в отсутствие обучающегося открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов комиссии с учетом результатов по инструкциям и/или по критериям

оценки, зафиксированным в комплектах оценочных средств. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

Особое мнение члена аттестационной комиссии фиксируется в протоколе экзамена по модулю.

По результатам экзамена по модулю в отношении каждого обучающегося аттестационной комиссией выносятся одно из следующих решений:

а) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся освоен(ы),

б) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся не освоен(ы).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и журнале учета теоретического и практического обучения.

На следующий курс переводятся обучающиеся, полностью выполнившие все предусмотренные планом практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые проекты (работы) и имеющие положительные итоговые и аттестационные оценки, примерное или удовлетворительное поведение.

Обучающиеся, не допущенные к аттестации или не прошедшие повторную аттестацию в установленные сроки, отчисляются из БПФ.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация выпускников БПФ является обязательной. Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Формой итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом видов профессиональной деятельности и материальной оснащенности организаций образования.

Для выпускников осваивающих основную профессиональную образовательную программу по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта по темам, имеющим профессиональную направленность. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должен соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным квалификационной характеристикой, и содержать разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе новейших достижений техники и технологий, включать пояснительную записку и практическую (графическую) часть.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе видов профессиональной деятельности.

Практическое задание включает в себя 5 модулей.

МОДУЛЬ «А»: Проектирование проекта вертикальной планировки

МОДУЛЬ «В»: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки

МОДУЛЬ «С»: Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки

МОДУЛЬ «D»: Роботизированные технологии TPS HI-END

МОДУЛЬ «E»: Обработка материалов в инженерно-геодезических изысканий в программе CREDO DAT PROFESSIONAL

Время выполнения по модулям (разделам задания);

№ п/п	Наименование модуля	Время на выполнение (часы)
1	Модуль А. Проектирование проекта вертикальной планировки	2
2	Модуль В. Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки	4
3	Модуль С. Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки	2
4	Модуль D. Роботизированные технологии TPSHi-End	4
5	Модуль E: Обработка материалов инженерно- геодезических изысканий в программе CREDO DAT Professional	3

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию должно соответствовать инфраструктурному листу предполагаемого задания на демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяются БПФ и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики и иметь практико-ориентированный характер.

Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя являются:

- Разработка индивидуальных заданий;
- Консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- Контроль за ходом выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Подготовка письменного отзыва.
- Присутствует на защите ВКР (рекомендуется).

При выполнении ВКР (дипломного проекта) студент выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой проекта;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР (дипломный проект) и график его выполнения;

- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме проекта, изучает и анализирует полученные материалы;
 - самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР (дипломного проекта);
 - проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки в соответствии с заданием на ВКР (дипломный проект);
 - даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
 - принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;
 - подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (дипломного проекта) (презентацию, видеоролики и т. д.);
 - формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
 - готовит доклад для защиты ВКР (дипломного проекта).
- Также студент несет персональную ответственность за:
- выполнение календарного плана;
 - самостоятельность выполнения ВКР (дипломного проекта);
 - достоверность представленных данных и результатов;
 - оформление, структуру и содержание ВКР (дипломного проекта) в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР (дипломного проекта);
 - соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР (дипломный проект), презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;
 - исправление недостатков в ВКР (дипломном проекте), выявленных руководителем и консультантом;
 - достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;
 - ресурсы и литературные источники.

Ответственность студента за сведения (и/или данные), представленные в ВКР (дипломном проекте), подтверждается его подписью на титульном листе ВКР (дипломного проекта).

Результаты любой из форм итоговой государственной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию выпускников, устанавливаются государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». По каждой основной профессиональной образовательной программе с целью организации и соблюдения процедуры итоговой государственной аттестации выпускающей кафедрой БПФ разрабатывается Программа итоговой государственной аттестации, которая рассматривается на методической комиссии, согласовывается с работодателем и утверждается директором.

Программа итоговой государственной аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;

– критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за пять месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями государственных стандартов среднего профессионального образования, Программой итоговой государственной аттестации по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» и учебно-методической документацией, разработанной в БПФ.

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии, сформированной из преподавателей организации образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГАК должна составлять не менее 5 человек

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- присвоение квалификации.

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается приказом МП ПМР не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в БПФ из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень.

К защите ВКР (дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ИГА, требования к ВКР (дипломному проекту), а также критерии оценки знаний, утвержденные БПФ, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за пять месяцев до начала ИГА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломному проекту) к защите решается на заседании соответствующей кафедры, готовность к защите определяется заместителем директора по УПР и оформляется приказом ректора ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами комиссии и секретарем ГАК и хранится в архиве филиала. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в итоговой государственной аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию организации образования.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой государственной аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой государственной аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой государственной аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами ГАК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГАК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (дипломного проекта).

Результаты защиты ВКР (дипломного проекта) обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оцениваются простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Выпускнику, не прошедшему ИГА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ИГА без отчисления из БПФ. Для этого организуется дополнительное заседание ГАК, в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ИГА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ИГА по неуважительной причине или получившие на ИГА неудовлетворительные результаты отчисляются из университета и проходят ИГА не ранее чем через год после прохождения ИГА впервые.

На заседание государственной аттестационной комиссии предоставляются следующие документы:

- Государственный образовательный стандарт по специальности 2.08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о допуске выпускников к итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о закреплении тем ВКР (дипломных проектов) выпускников и их руководителей;
- сводная ведомость успеваемости выпускников;
- отзыв руководителя ВКР (дипломного проекта);
- журнал учета учебных занятий;
- зачетные книжки выпускников.

И.о. зав. кафедрой СЭЗиСЖ
БПФ ГОУ «НГУ им. Т.Г. Шевченко»



О.В. Гринь