

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

КАФЕДРА «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ПГУ
им. Т.Г. Шевченко
протокол № 07 от 08 03 2018г.
Председатель Ученого совета ПГУ
профессор С.И. Берил



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Базовой подготовки

Квалификация


Техник




Бендеры, 2018г

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Программа *рассмотрена* на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко 15.02.2018 г., протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Е. Бондаренко
подпись

Программа *рассмотрена* на заседании НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко «21» марта 2018 г., протокол № 7

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская
подпись

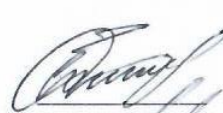
СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР СПО и НПО Бендерского политехнического филиала  Г.М. Делимарский
«05» 03 2018 г.
подпись

Директор ОАО «Бендерская АК-2836»  А.А. Попов
«06» 03 2018 г.
подпись



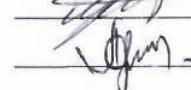
Составители:

Зам. директора по УПР НПО и СПО 

Г.М. Делимарский

Зам. зав. кафедрой «Автомобильный транспорт» 

Е.Ю. Ляхов

Преподаватель первой квалификационной категории 

Ю.Г. Ляхов

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1. Общие положения	5
1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.1.2 Нормативный срок освоения программы	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
1.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
1.2.3 Специальные требования	7
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	7
2.1. Рабочий учебный план.....	7
2.2. Рабочие программы дисциплин по циклам	18
2.2.1 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык).....	18
2.2.2 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)	19
2.2.3 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык).....	21
2.2.4 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)	23
2.2.5 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.05 География)	24
2.2.6 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.06 История).....	26
2.2.7 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.07 Обществознание)	27
2.2.8 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.08 Химия).....	29
2.2.9 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.09 Биология)	32
2.2.10 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.10 Физическая культура).....	34
2.2.11 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ).....	35
2.2.12 Паспорт рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика).....	37
2.2.13 Паспорт рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ).....	39
2.2.14 Паспорт рабочей программы дисциплины (ПД.03 Физика).....	41
2.2.15 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 Основы философии).....	43
2.2.16 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 История)	44
2.2.17 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Иностранный язык)	46
2.2.18 Паспорт рабочей программы (ОГСЭ.05 История Приднестровской Молдавской Республики).....	47
2.2.18 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Физическая культура)	49
2.2.19 Паспорт рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)	50
2.2.20 Паспорт рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)	51
2.2.22 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.01 Безопасность жизнедеятельности)	55
2.2.23 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.02 Инженерная графика)	57
2.2.24 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.03 Техническая механика).....	58
2.2.25 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.04 Электротехника и электроника)	60
2.2.26 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.05 Материаловедение).....	61

2.2.27 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация)	63
2.2.28 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правила безопасности дорожного движения)	64
2.2.29 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	66
2.2.30 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.09 Охрана труда)	67
2.2.31 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.10 Русский язык и культура речи)	69
2.2.32 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.11 Психология управления)	71
2.2.33 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.12 Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление)	73
2.3. Рабочие программы профессиональных модулей	75
2.3.1 Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)	75
2.3.2 Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей)	77
2.3.3 Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	79
2.3.4 Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.04 Организация авторемонтного производства)	86
2.4. Рабочие программы практик	88
2.4.1 Паспорт программы по учебной практике	88
2.4.2 Паспорт программы по производственной практике	91
2.4.3 Паспорт программы по производственной (преддипломной) практике	96
3. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы	98
3.1. Обеспечение педагогическими кадрами	98
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	98
3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	99
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	100
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	100
4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	103
4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	105

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями;

– Закон Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 28 июля 2008 г. с дополнениями и изменениями;

– Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (ТОиРАТ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383;

– «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (МП ПМР) № 248 от 13.02.2014г.) с изменениями и дополнениями;

– «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях НПО и СПО ПМР» (Приказ МП ПМР № 247 от 13.02.2014г.);

– Модель базисного учебного плана для подготовки по программам СПО (очная форма обучения) в соответствии с ГОС ПО третьего поколения (Приказ МП ПМР № 1240 от 03.10.2013г.);

– Положение «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ МП ПМР № 567 от 10.05.2017г.)

1.1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

– организация деятельности трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– автотранспортные средства;

– техническая документация;

– технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

– трудовые коллективы.

1.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

ВПД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2.	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК.3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК.3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК.3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК.3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 4	Организация авторемонтного производства
ПК.4.1.	Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта.
ПК.4.2	Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта.
ПК.4.3	Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта.
ПК.4.4	Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта.

Общие компетенции (ОК) выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.3 Специальные требования

1. Пол принимаемых на обучение не регламентирован.
2. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР. При поступлении абитуриент обязан предоставить медицинскую справку «Форма № 086-У»

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для разработки учебного плана использован программный продукт «GosInsp»

Рабочий учебный план состоит из:

- Титульного листа;
- Графика учебного процесса;
- Сводных данных по бюджету времени;
- Плана учебного процесса;
- Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;
- Пояснительной записки к рабочему учебному плану.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Утверждаю

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

С.И. Берил

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 383

НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.01	Родной язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.02	Родная литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.04	Официальный язык и литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.05	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.06	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.07	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.08	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.09	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
БД.10	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
БД.11	ОБЖ/НВП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ПД.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ПД.02	Информатика и ИКТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ПД.03	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ПОО	Предлагаемые ОО													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.01	Физическая культура													
ОГСЭ.02	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.2												
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3										
ЕН.03	Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1												

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.02	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.03	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.05	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.06	Метрология стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ОП.07	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.10	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.11	Психология управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3											
ОП.12	Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.3		
		ПК 3.4											
УП.03.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.3	
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	Организация авторемонтного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.04.01	Организация авторемонтного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплине
2	Русского языка и литературы
3	Иностранного языка (два)
4	Математики
5	Информатики
6	Инженерной графики
7	Правил безопасности дорожного движения
8	Экономики и менеджмента
9	Устройства автомобилей
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Технического обслуживания автомобилей
12	Технической механики
13	Ремонта автомобилей
14	Истории
15	Молдавского языка и литературы
16	Физики и астрономии
17	Географии
18	Химии
19	Биологии
20	Начальной военной подготовки
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Двигателей внутреннего сгорания
4	Электрооборудования автомобилей
5	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
6	Физики
7	Химии
8	Экологии и безопасности жизнедеятельности
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Слесарно-сварочная
3	Токарно-механическая
4	Демонтажно-монтажная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал

Пояснения
1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Бендерского политехнического филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.
2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.
5. Продолжительность учебных занятий составляет два академических часа, группировка парами.
6. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: - по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); - по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре 3 (зачет), а при завершении дисциплины – ДЗ (дифференцированный зачет); - По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: МДК.01.01 "Устройство автомобилей" (5,6,7 семестрах), МДК.01.02 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (7 семестр), МДК.02.01 "Управление коллективом исполнителей" (8 семестр), МДК.03.01 "Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" (3 семестр), МДК.04.01. "Организация капитального ремонта автомобилей" (7 семестр). - По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), как правило в последний день проведения практики, по итогам проверки которого выносятся решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" - промежуточная аттестация по
7. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.
8. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в фондах и комплексах оценочных средств.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.
10. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
11. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель (72 часов) в учебный год.
12. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.01. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", ПМ.02. "Организация деятельности коллектива исполнителей", ПМ.04. "Организация авторемонтного производства", которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.
13. Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
14. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. - Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. - Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и утверждаются на заседании кафедры АТ. - Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. - Форма аттестации по итогам практик - дифференцированный зачет. - Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
15. В период прохождения производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих", студенты осваивают рабочую профессию "Слесарь по ремонту автомобилей".
16. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. - промежуточная аттестация 2 нед. - каникулярное время 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, в соответствии с Рекомендациями МП ПМР.
17. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по ФГОС СПО.
18. Итоговая аттестация в форме письменного экзамена в обязательном порядке проводится по "Родному языку" и "Математике", по "Истории" и "Физике", допускается в устной. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в 1 и 2 семестре – 3 (зачет).
19. Вариативная часть в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ЕН.00 на увеличение объема обязательных дисциплин добавлено 69 часов. В цикле ОП 00 на увеличение объема времени обязательных дисциплин добавлено 421 час. В цикле ПМ 00 на увеличение объема времени МДК добавлено 860 часов. - на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В цикл ЕН.00 введена новая дисциплина: "Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта" - 57 час. В цикл ОП.00 введены новые дисциплины "Психология управления" и "Русский язык и культура речи" в объеме по 44 часа каждая и "Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление" в объеме - 156 часов. В цикле ПМ.00 введен новый МДК.04.01. "Организация авторемонтного производства" в объеме - 427 часов.
20. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

<p>21. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются БПФ самостоятельно, а для итоговой государственной аттестации - разрабатываются и утверждаются БПФ после предварительного положительного заключения работодателей.</p>		
<p>22. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.</p>		
<p>23. Промежуточная аттестация планируется не более 2 недель в учебный год для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.</p>		
<p>24. Оценку всех общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации): - на теоретических занятиях: - на лабораторных и практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - на учебной и производственной практике; - при курсовом проектировании; - при дипломном проектировании; - при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности филиала;</p>		
<p>25. Итоговая государственная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>		
<p>26. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются БПФ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников организаций начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики зарегистрированного Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 2017г. регистрационный № 7902.</p>		
<p>27. Основными этапами выполнения дипломной работы являются: - выбор темы, получение задания на выполнение проекта; - подбор и изучение литературы; - составление плана работы; - составление календарного плана выполнения проекта; - разработка проекта; - представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний; - рецензирование проекта; - защита проекта.</p>		
<p>28. Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются не позднее чем за 5 месяцев до проведения ИГА.</p>		
<p>29. Темы дипломных проектов предлагаются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются директором БПФ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".</p>		
<p>30. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.</p>		
<p>31. Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.</p>		
<p>Согласовано</p>		
Проректор по ОПИМКО		Л.В. Скитская
Начальник УАПИСКО		А.В. Топор
Директор БПФ		Д.А. Поросеч
Зам директора по УПР НПО и СПО		Г.М. Делимарский
Зам. зав. кафедрой АТ		Е.Ю. Ляхов

2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПО ЦИКЛАМ

2.2.1 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

–осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

–анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

–проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

–извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

–применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

–соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

–соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

–связь языка и истории; культуры русского и других народов;

–смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

–основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

–орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 1.

2.2.2 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения

по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 2.

2.2.3 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском, немецком) языке на

профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты (английские, немецкие) профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (английских, немецких) профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

–самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 3.

2.2.4 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Официальный язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Официальный язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть навыками разговорной речи;
- понимать устную речь на бытовом уровне;
- правила речевого этикета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные лексические единицы социокультурной лексики;
- основные единицы деловой и профессиональной лексики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 4.

2.2.5 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.05 География)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **показывать:**

- государства на политической карте мира, их столицы;
- страны-участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- источники и виды загрязнения окружающей среды;
- способы рационального природопользования;
- ареалы размещения рас, народов; распространение языков и религий;
- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- численность населения мира;
- крупнейшие города и агломерации;
- соотношение городского и сельского населения стран и регионов;
- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение и факторы его определяющие, страны лидеры по производству основных видов товаров в промышленности и сельском хозяйстве;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приводить примеры:**

- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;

- взаимодействия общества и природы на разных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;
- демографической политики стран и регионов;
- основные направления внешних миграций населения;
- международного географического разделения труда, специализации, интеграции и монополизации хозяйства;
- стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной структурой хозяйства;
- региональной политики стран;
- рационального и нерационального размещения производительных сил;
- размещение отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и основные направления международных экономических связей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **характеризовать или описывать:**

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- этапы формирования и отрасли мирового хозяйства;
- страну, группу стран или регион.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 5.

2.2.6 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.06 История)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 6.

2.2.7 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.07 Обществознание)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- осознано определять свою национальную, социальную, конфессиональную идентичность, понимать значение традиций и устоев;
- адаптироваться к жизни социума;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- ответственно относиться к выбору профессии.
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;
- успешно выполнять типичные социальные роли, сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- предвидеть возможных последствий определенных социальных действий;
- реализовать и защищать права человека и гражданина, осознано выполнять гражданские обязанности;
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 7.

2.2.8 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.08 Химия)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной

ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

– основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 8.

2.2.9 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.09 Биология)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы,

зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 9.

2.2.10 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.10 Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
-------	--

	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 10.

2.2.11 Паспорт рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины НВП/ОБЖ является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина НВП/ОБЖ относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обращаться к старшим;
- действовать при получении приказа в роли дневального и часового;
- выполнять способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке;
- определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам;
- выбирать место для ведения огня и наблюдения;
- оборудовать и маскировать окоп для стрельбы лежа;
- действовать при подготовке и в ходе атаки;
- метать противотанковую гранату по танку;
- ориентироваться на местности без карты и двигаться по азимутам;
- действовать в бою и разведке в составе мотострелкового отделения;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;
- готовить к броску и метать ручные гранаты;

- снаряжать магазин патронами;
- определять расстояние до целей с помощью угловых величин;
- выполнять приемы и правила стрельбы и упражнения стрельб из малокалиберного оружия;
- вести огонь из автомата боевыми патронами;
- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
- правильно выполнять команды в строю;
- одиночные строевые приемы и перестроения в составе отделения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
- срочно эвакуироваться из помещений и зданий;
- проводить частичную санитарную обработку;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
- содержание понятий патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, Боевое Знамя части, честь и достоинство воина ПМР;
- основные требования общевоинских Уставов ВС ПМР к военнослужащим, военную присягу – клятву воина на верность Родине – ПМР;
- права и ответственность военнослужащих;
- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- характеристики танков и бронированных машин основных государств мира;
- способы и средства борьбы с танками противника;
- организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- порядок действий в бою и разведке силами мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат;
- особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74);
- основы и правила стрельбы;
- способы определения расстояний до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Приднестровья и способы защиты от их последствий;

- краткую характеристику современных средств поражения, их поражающие факторы и основные способы защиты;
- коллективные и индивидуальные средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и порядок их применения;
- порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!» и речевой информации;
- основные понятия и правила первой медицинской помощи при различных поражениях и несчастных случаях.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 11.

2.2.12 Паспорт рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблицы;
- выполнять тождественные преобразования иррациональных, степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;
- вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 12.

2.2.13 Паспорт рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 13.

2.2.14 Паспорт рабочей программы дисциплины (ПД.03 Физика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников земли; свойства газов жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования;
- физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики, в создании ядерной энергетике, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учётом их

погрешностей;

– использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных учёных, наибольшее влияние на развитие физики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 14.

2.2.15 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 Основы философии)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 16.

2.2.16 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 История)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

–самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 16.

2.2.17 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Иностранный язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 17.

2.2.18 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.05

История Приднестровской Молдавской Республики)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к циклу общего гуманитарного и социально-экономического.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть приемами и навыками делового общения

знать:

- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 21 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
- лекционные занятия	36
- практические занятия	-
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами, письменные ответы на вопросы	6
выполнение рефератов	5
составление исторических портретов	5
изучение учебного материала, составление конспекта	5
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

- Раздел 1. Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.
- Раздел 2 . Приднестровье в состав Российской империи
- Раздел 3. Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики
- Раздел 4. ПМР на современном этапе.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

2.2.19 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 18.

2.2.20 Паспорт рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– основные численные методы решения прикладных задач.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 19.

2.2.21 Паспорт рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

–базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 41 час.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 20.

2.2.22 Паспорт рабочей программы дисциплины (ЕН.03 Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 21.

2.2.23 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.1 Безопасность жизнедеятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 32.

2.2.24 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.02 Инженерная графика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 22.

2.2.25 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.03 Техническая механика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 23.

2.2.26 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.04Электротехника и электроника)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 24.

2.2.27 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.05 Материаловедение)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной

программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- способы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 25.

2.2.28 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация)**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 26.

2.2.29 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правила безопасности дорожного движения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 27.

2.2.30 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 28.

2.2.31 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.09 Охрана труда)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 29.

2.2.32 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.10 Русский язык и культура речи)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать;
- владеть монологической и диалогической речью, уметь перефразировать мысль;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять основные документы;
- составлять план, тезисы, конспект;

- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- читать, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, сканирующее);
- использовать профессиональную лексику;
- определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных жанров;
- различия между языком и речью;
- функции языка;
- наиболее употребительные выразительные средства языка;
- качественные характеристики языка.

- **уметь использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 30.

2.2.33 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.11 Психология управления)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управления» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология управления» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–пользоваться методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций;

–находить психологически грамотные управленческие решения в области организации труда;

–анализировать психологические проблемы управления в различных организационных, ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах;

–использовать различные коммуникативные технологии, преодолевать коммуникативные барьеры;

–критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

–анализировать различные виды конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные категории общей психологии;

–основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

–сущность психологии управления как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками об управлении;

–типы организационно-управленческих систем и отношений;

–психологические особенности личности руководителя как субъекта управления и личности, подчиненного как объекта управления;

– социально-психологические характеристики производственного коллектива как объекта управления.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 31.

2.2.34 Паспорт рабочей программы дисциплины (ОП.12 Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление)**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать задачи по определению основных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;

– составлять задания водителю на транспортную работу;

– производить расчёты по определению производительности подвижного состава в зависимости от технико-эксплуатационных показателей;

– оформить путевую документацию;

– готовить документацию по лицензировано-транспортной деятельности;

– пользоваться первичными документами по таможенному оформлению грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение грузовых перевозок для экономики;

– классификацию грузовых автомобильных перевозок;

– классификацию грузов;

– правила маркировки грузов;

- транспортный процесс перевозки грузов;
- нормативное обеспечение перевозок;
- организацию перевозок;
- организацию погрузочно-разгрузочных работ;
- основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ПМР;
- правила таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- правила международных дорожных перевозок.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 32.

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2.3.1 Паспорт программы профессионального модуля

(ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;

- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –1473 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1077 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 706 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 371 час.
- учебной практики – 180 часов;
- производственная практика – 216 часов.

Междисциплинарные курсы:

- МДК.01.01. «Устройство автомобилей» – 556 часов.
- МДК.01.02. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 521 час.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в четвертом семестре и две концентрированные производственные практики в пятом и седьмом семестрах.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в седьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технического обслуживания и ремонта АТ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 33.

2.3.2 Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности коллектива исполнителей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;

- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 539 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 431 час, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –288 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;
- производственной практики – 108 часов.

Междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01. «Управление коллективом исполнителей» – 431 час.

Производственная практика по профилю специальности проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности технического обслуживания и ремонта АТ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 34.

2.3.3 Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;
- выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;
- ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких неисправностей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –480 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- учебной практики для получения первичных профессиональных навыков – 180 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 180 часов.

Междисциплинарные курсы:

- МДК. 03.01. «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 120 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику для получения первичных профессиональных навыков в третьем семестре.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в шестом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре, с присвоением рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и присвоением тарифно-квалификационного разряда согласно выполненным в ходе производственной практики квалификационным работам.

Квалификационные требования по присвоению тарификационного разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» соответствуют требованиям приказа № 65 от 02 февраля 2007г. Министерства экономики ПМР (САЗ 07-11) Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 2 (стр.300-302)

Характеристика выполняемых работ «Слесаря по ремонту автомобилей» согласно тарифных разрядов следующая:

2-й разряд.

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных

универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

3-й разряд.

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

4-й разряд.

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации,

составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

Примеры работ:

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.

19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технического обслуживания и ремонта АТ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК.3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 35.

2.3.4 Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.04 Организация авторемонтного производства)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация авторемонтного производства».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки простых соединений, узлов и агрегатов автомобилей;
- дефектации и сортировки деталей;
- комплектования деталей;
- приработки и испытания автомобилей и агрегатов;

уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей»;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей и двигателей;
- использовать сведения о системах ремонта, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
- проводить анализ состояния, технологии и уровня организации ремонтного производства;
- проектировать производственные участки авторемонтных предприятий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтных участков;
- проектировать технологические процессы восстановления деталей;
- выбирать обоснованные способы и режимы восстановления деталей;
- нормировать выполняемые работы.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- формы и методы организации капитального ремонта автомобилей;
- технологию капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование;
- техническое нормирование труда;
- основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий;
- основы конструирования технологической оснастки;
- требования техники безопасности при ремонте автомобилей и двигателей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 496 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;
- производственная практика по профилю специальности – 72 часа.

Междисциплинарные курсы:

- МДК. 04.01. «Организация авторемонтного производства» - 424 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает практику по профилю специальности, которая проводится в седьмом семестре на профильных предприятиях города и республики.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в седьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация авторемонтного производства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта.
ПК 4.2	Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта.
ПК 4.3	Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта.
ПК 4.4	Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе Приложении 36.

2.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

2.4.1 Паспорт программы по учебной практике

1.1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»*

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Вид профессиональной деятельности: *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».*

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;
- выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;
- ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких неисправностей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 10 недель, 360 часов, в том числе:

- по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 5 недель 180 часов;
- по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» получение первичных профессиональных навыков – 5 недель 180 часов.

1.4 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

	ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК.3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК.3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной практики приведены в рабочей программе Приложении 37.

2.4.2 Паспорт программы по производственной практике

1.1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»*

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного

транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация деятельности коллектива исполнителей».*

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Вид профессиональной деятельности: *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».*

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей по 12-14-му квалификационным уровням с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;
- выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;
- ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких неисправностей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация авторемонтного производства»*

иметь практический опыт:

- разборки и сборки простых соединений, узлов и агрегатов автомобилей;
- дефектации и сортировки деталей;
- комплектования деталей;
- приработки и испытания автомобилей и агрегатов;

уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей»;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей и двигателей;
- использовать сведения о системах ремонта, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
- проводить анализ состояния, технологии и уровня организации ремонтного производства;
- проектировать производственные участки авторемонтных предприятий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтных участков;
- проектировать технологические процессы восстановления деталей;
- выбирать обоснованные способы и режимы восстановления деталей;
- нормировать выполняемые работы.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- формы и методы организации капитального ремонта автомобилей;
- технологию капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование;
- техническое нормирование труда;
- основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий;
- основы конструирования технологической оснастки;
- требования техники безопасности при ремонте автомобилей и двигателей.
-

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего 16 недель 576 часов производственной практики по профилю специальности, в том числе:

- по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 6 недель 216 часов;
- по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» 3 недели 108 часов;
- по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 5 недель 180 часов;
- по ПМ.04 «Организация авторемонтного производства» – 2 недели 72 часа.

1.4 Результаты производственной практики

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК.3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК.3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК.3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК.3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
Организация авторемонтного	ПК 4.1.	Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта.
	ПК 4.2	Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта.

производства	ПК 4.3	Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта.
	ПК 4.4	Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения производственной практики приведены в рабочей программе Приложении 38.

2.4.3 Паспорт программы по производственной (преддипломной) практике

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, основной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в автотранспортной отрасли.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недели, 144 часов.

1.4 Результаты производственной (преддипломной) практики

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива	ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

исполнителей.	ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Организация авторемонтного производства	ПК.4.1.	Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта.
	ПК 4.2	Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта.
	ПК 4.3	Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта.
	ПК 4.4	Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения производственной практики приведены в рабочей программе Приложении 39.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. ТОиРАТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в состав которых входят рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (ФОС), а также учебно-методическая документация и материалы, регламентирующие процесс обучения по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников БПФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; русского языка и литературы; молдавского языка и литературы; иностранного языка (два); истории; географии; математики; биологии; начальной военной подготовки; информатики и ИКТ; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания автомобилей; устройства автомобилей; ремонта автомобилей; физики; химии; электротехники; правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей.

Мастерские: слесарные; токарно-механические; электромонтажные; сварочные; демонтажно-монтажные.

Залы: библиотека, электронная библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий и мастерских приведены в соответствующих паспортах.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики и Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики.

Для проведения контролируемых мероприятий по разделам ОПОП разрабатываются Фонды оценочных средств, включающие в себя комплекты оценочных средств.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль

К формам промежуточной аттестации относятся:

- а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- в) квалификационные экзамены по ВПД.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Квалификационный экзамен проводится за счет времени, отведенного на входящие в ВПД учебную или производственную практики, непосредственно по завершению обучения по ВПД (как правило, в последний день учебной или производственной практики).

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы дисциплины, ВПД и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

С целью обеспечения успешной подготовки выпускников к процедуре Государственной итоговой аттестации (ГИА), единства требований к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, полученных в ходе обучения по специальности создается программа итоговой государственной аттестации (ИГА) Приложение 40.

Формой итогового контроля по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Итоговый контроль проводится государственной аттестационной комиссией, которая создается приказом директора.

При проведении итогового контроля функциями государственной аттестационной комиссией являются комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Итоговая аттестация выпускника не может быть заменена оценкой уровня их подготовленности на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения в БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную разработку, в которой решаются следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных за период обучения;
- проверка подготовки выпускника к будущей работе, его умения самостоятельно решать основные производственные задачи.

Темы дипломных проектов носят комплексный характер, предусматривают одновременное решение технических, технологических, конструкционных, организационных задач, экономики производства и могут включать:

- проектирование зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- проектирование агрегатного участка на АТП;
- проектирование участка по ремонту двигателей на СТО;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТО;
- модернизация зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- модернизация агрегатного участка на АТП;
- модернизация участка по ремонту двигателей на СТО;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТО и т.д.;
- проектирование участка по восстановлению деталей на АРП;
- модернизация участка по ремонту агрегатов на АРП и т.д.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора в срок не позднее 5 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Законченный дипломный проект состоит из титульного листа, задания, пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка объемом не менее 30-ти страниц включает в себя:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.
- приложения;

Графическая часть объемом 3 листа формата А1 включает планировочное решение объекта проектирования согласно задания, сборочный чертеж и чертеж детализования.

Структура и содержание пояснительной записки и графической части определяются в методических рекомендациях по дипломному проектированию, разработанных и утвержденных кафедрой «Автомобильный транспорт».

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 20 минут.

Процедура включает:

- доклад студента (не более 10 минут с использованием презентационных графических технологий);
- демонстрация видеофильмов, таблиц, схем;
- вопросы членов комиссии и ответы студента;
- чтение отзыва и рецензии;
- выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если есть необходимость.

Основные критерии оценки дипломного проекта:

- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломному проекту;
- правильность выбранной студентом концепции описания и решения проблемы;
- достаточный объем, содержательность и оформление графической части и пояснительной записки согласно ГОСТ и требованиям нормоконтроля;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- содержательность ответа на вопросы членов комиссии.

Результаты выполнения и защиты проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии своевременного и полного выполнения всего объема дипломного проекта, актуальности выбранной задачи, профессионально грамотного и обоснованного принятия решений во всех разделах работы. Дипломный проект должен иметь положительную рецензию, соответствовать требованиям нормоконтроля. В ходе защиты студент должен кратко доложить о выполненной в ходе проектирования работе, ответы на вопросы членов ГАК должны быть содержательными и полными.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии выполнения большинства требований, предъявляемых для получения оценки 5 «отлично», но при наличии недочетов при оформлении проекта, замечаний в рецензии, недостаточного аргументированной защите дипломного проекта.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при обнаружении ошибок в разделах проекта, неполного выполнения работы (не менее 75 %), неуверенной и недостаточно аргументированной защите и при ответах на вопросы, при наличии серьезных замечаний в рецензии.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится при неполном выполнении объема дипломного проекта (менее 75 % от требуемого объема), наличии грубых ошибок в расчетах, необоснованно принятых решениях, ошибках при оформлении проекта и его графической части, при несоблюдении сроков проектирования без уважительных причин.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через год.

4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией, которая создается приказом директора по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственная аттестационная комиссия формируется из педагогических работников кафедры «Автомобильный транспорт».

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора БПФ по представлению заведующего кафедрой.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, а также обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается приказом МП ПМР, по ходатайству ПГУ им. Т.Г. Шевченко не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается лицо, не работающее в данной организации профессионального образования из числа представителей работодателей или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень (ученое звание).

Заместителем председателя государственной аттестационной комиссии может быть директор БПФ или заместитель директора по учебно-производственной работе СПО и НПО.

По завершению итоговой государственной аттестации председатель государственной аттестационной комиссии составляет отчет.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника среднего профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых) профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется приказом директора БПФ на основании решения кафедры.

Для реализации итоговой аттестации кафедрой «Автомобильный транспорт» подготавливается программа итоговой государственной аттестации, которая утверждается

директором БПФ и доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной аттестационной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из филиала. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные БПФ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине.

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из филиала и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в БПФ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации.

Выпускнику, имеющему оценки «отлично» не менее, чем по 75% учебных дисциплин учебного плана (по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам - 100%), оценки «хорошо» по остальным учебным дисциплинам учебного плана и прошедшему итоговую государственную аттестацию на «отлично», выдается диплом с отличием.